

**МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ  
«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»  
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА**

**«Рассмотрено»**  
Руководитель ШМО  
\_\_\_\_\_ / \_\_\_\_\_  
Протокол № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**«Принято»**  
на заседании  
педагогического совета  
«\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.  
Протокол № \_\_\_\_\_

**«Утверждено»**  
Директор школы  
\_\_\_\_\_ Шлюнько Д.А..  
Приказ № \_\_\_\_\_  
от «\_\_\_\_» \_\_\_\_ 20 \_\_\_\_ г.

**РАБОЧАЯ ПРОГРАММА  
По внеурочной деятельности  
«Русский язык на «отлично»  
Срок реализации 1 год  
для обучающихся 9 класса  
учитель - Бирюкова Л.В.,  
высшая квалификационная категория**

**с.Зырянское, 2021.**

## Пояснительная записка

Рабочая программа внеурочного курса по русскому языку «Русский язык на «отлично» для обучающихся 9-х классов **составлена на основе:**

- Федерального Закона «Об образовании в Российской Федерации» от 29.12.2012 №273;
- требований Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, предъявляемых к результатам освоения основной образовательной программы (Приказ Министерства образования и науки РФ от 17 декабря 2010 г. № 1897 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования» с изменениями и дополнениями Приказом Минобрнауки России от 29 декабря 2014 г. № 1644);

### **Общая характеристика учебного курса**

**Основная цель:** обеспечение подготовки учащихся 9-х классов к прохождению итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы.

**Задачи курса внеурочной деятельности:** формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации по русскому языку за курс основной школы;

- обобщение знаний по русскому языку, полученных в основной школе;
- применение обобщённых знаний и умений при анализе текста;
- углубление знаний о рассуждении - основном коммуникативном виде текста;
- применение полученных знаний и умений в собственной речевой практике.

#### **• Описание учебного курса в учебном плане**

- В соответствии с учебным планом МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» на изучение курса отводится 1 учебный час в неделю, всего 68 часа. Программа ориентирована на учащихся 9-х классов.
- При проведении занятий по курсу на первое место выйдут следующие формы организации работы:
  - -групповая,
  - -парная,
  - -индивидуальная;
  - методы работы:
    - -частично-поисковые,
    - -исследовательские,
    - -тренинги.
- Освоение курса завершается пробным ОГЭ по русскому языку.

- Оценка знаний, умений и навыков обучающихся проводится в процессе защиты практико-исследовательских работ, опросов, выполнения домашних заданий (выполнение на добровольных условиях, т.е. по желанию и в зависимости от наличия свободного времени) и письменных работ.
- Текущая и промежуточная аттестация осуществляется качественно без фиксации отметок по 5-ти бальной шкале.

### **Требования к результатам освоения программы**

***Личностными*** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому языку являются:

- 1) понимание русского языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа; определяющей роли родного языка в развитии интеллектуальных, творческих способностей и моральных качеств личности; его значения в процессе получения школьного образования;
- 2) осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию;
- 3) достаточный объем словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной речью.

***Метапредметными*** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

- 1) владение всеми видами речевой деятельности:

*аудирование и чтение:*

- адекватное понимание информации устного и письменного сообщения (коммуникативной установки, темы текста, основной мысли; основной и дополнительной информации);
- владение разными видами чтения (поисковым, просмотровым, ознакомительным, изучающим) текстов разных стилей и жанров;
- адекватное восприятие на слух текстов разных стилей и жанров; владение разными видами аудирования (выборочным, ознакомительным, детальным);
- способность извлекать информацию из различных источников, включая средства массовой информации, компакт-диски учебного назначения, ресурсы Интернета;
- умение свободно пользоваться словарями различных типов, справочной литературой, в том числе и на электронных носителях;

- овладение приемами отбора и систематизации материала на определенную тему; умение вести самостоятельный поиск информации; способность к преобразованию, сохранению и передаче информации, полученной в результате чтения или аудирования;

- умение сопоставлять и сравнивать речевые высказывания с точки зрения их содержания, стилистических особенностей и использованных языковых средств;

*говорение и письмо:*

- способность определять цели предстоящей учебной деятельности (индивидуальной и коллективной), последовательность действий; оценивать достигнутые результаты и адекватно формулировать их в устной и письменной форме;

- умение воспроизводить прослушанный или прочитанный текст с заданной степенью свернутости (план, пересказ, конспект, аннотация);

- умение создавать устные и письменные тексты разных типов, стилей речи и жанров с учетом замысла, адресата и ситуации общения;

- способность свободно, правильно излагать свои мысли в устной и письменной форме, соблюдать нормы построения текста (логичность, последовательность, связность, соответствие теме и др.); адекватно выражать свое отношение к фактам и явлениям окружающей действительности, прочитанному, услышанному, увиденному;

- владение различными видами монолога (повествование, описание, рассуждение, сочетание разных видов монолога) и диалога (этикетный, диалог-расспрос, диалог-побуждение, диалог-обмен мнениями и др.; сочетание разных видов диалога);

- соблюдение в практике речевого общения основных орфоэпических, лексических, грамматических, стилистических норм современного русского литературного языка, основных правил орфографии и пунктуации в процессе письменного общения;

- способность участвовать в речевом общении, соблюдая нормы речевого этикета; адекватно использовать жесты, мимику в процессе речевого общения;

- способность осуществлять речевой самоконтроль в процессе учебной деятельности и повседневной практике речевого общения, оценивать свою речь с точки зрения ее содержания, языкового оформления; умения находить грамматические и речевые ошибки, недочеты, исправлять их, совершенствовать и редактировать собственные тексты;

- умение выступать перед аудиторией сверстников с небольшими сообщениями, докладом, рефератом, участвовать в спорах, обсуждениях актуальных тем с использованием различных средств аргументации;

- 2) применение приобретенных знаний, умений и навыков в повседневной жизни; способность использовать родной язык как средство получения знаний по другим учебным предметам; применение полученных знаний, умений и навыков анализа языковых явлений на межпредметном уровне (на уроках иностранного языка, литературы и др.);

3) коммуникативно целесообразное взаимодействие с окружающими людьми в процессе речевого общения, совместного выполнения какого-либо задания, участия в спорах, обсуждениях актуальных тем; овладение национально-культурными нормами речевого поведения в различных ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения.

**Предметными** результатами освоения выпускниками основной школы программы по русскому (родному) языку являются:

1) представление об основных функциях языка, о роли русского языка как национального языка русского народа, государственного языка Российской Федерации и языка межнационального общения, о связи языка и культуры народа, роли родного языка в жизни человека и общества;

2) понимание места родного языка в системе гуманитарных наук и его роли в образовании в целом;

3) усвоение основ научных знаний о родном языке, понимание взаимосвязи его уровней и единиц;

4) освоение базовых понятий лингвистики: лингвистика и ее основные разделы; язык и речь, речевое общение, речь устная и письменная; монолог, диалог и их виды; ситуация речевого общения; разговорная речь, научный, публицистический, официально-деловой стили, язык художественной литературы; жанры научного, публицистического, официально-делового стилей и разговорной речи; функционально-смысловые типы речи (повествование, описание, рассуждение); текст, типы текста; основные единицы языка, их признаки и особенности употребления в речи;

5) овладение основными стилистическими ресурсами лексики и фразеологии русского языка, основными нормами русского литературного языка (орфоэпическими, лексическими, грамматическими, орфографическими, пунктуационными), нормами речевого этикета и использование их в своей речевой практике при создании устных и письменных высказываний;

6) опознавание и анализ основных единиц языка, грамматических категорий языка; уместное употребление языковых единиц адекватно ситуации речевого общения;

7) проведение различных видов анализа слова (фонетический, моремный, словообразовательный, лексический, морфологический), синтаксического анализа словосочетания и предложения, многоаспектного анализа текста с точки зрения его основных признаков и структуры, принадлежности к определенным функциональным разновидностям языка, особенностей языкового оформления, использования выразительных средств языка;

8) понимание коммуникативно-эстетических возможностей лексической и грамматической синонимии и использование их в собственной речевой практике;

9) осознание эстетической функции родного языка, способность оценивать эстетическую сторону речевого высказывания при анализе текстов художественной литературы.

### **Планируемые результаты освоения учебного курса внеурочной деятельности**

## **Устная часть экзамена по русскому языку**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- владеть формами обработки информации исходного текста для выполнения заданий по тексту;
- работать заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать устное высказывание на заданную тему или по данному фото;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения устной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий.

## **Сжатое изложение и сочинение-рассуждение**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- грамотно писать сжатое изложение публицистического стиля;
- владеть формами обработки информации исходного текста;
- работать с тестовыми заданиями: самостоятельно (без помощи учителя) понимать формулировку задания и вникать в её смысл;
- совершенствовать и развивать умения конструировать письменное высказывание в жанре сочинения-рассуждения на лингвистическую тему и по данному тексту;
- формировать и развивать навыки грамотного и свободного владения письменной речью;
- четко соблюдать инструкции, сопровождающие задание;
- самостоятельно ограничивать временные рамки на выполнение заданий;
- работать с бланками экзаменационной работы;

*Выпускник получит возможность научиться:*

- использовать средства художественной выразительности в собственных текстах;

## **Выполнение тестовых заданий (задания с кратким ответом)**

*Выпускник научится:*

- владеть комплексом умений, определяющих уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников;
- работать с бланками экзаменационной работы;

**Выпускник получит возможность научиться:**

- применять при подготовке к ОГЭ цифровые средства обучения.

Структура и содержание курса «Русский язык на «отлично» предполагают, что учащиеся должны овладеть практическими навыками выполнения экзаменационной работы по русскому языку в формате ОГЭ. В результате изучения курса девятиклассники будут психологически подготовлены к ОГЭ, то есть будут знать все о предстоящем экзамене, уверенно ориентироваться в оформлении бланков, знать свои права и систему оценивания работ. А кроме этого школьники повторяют знания о русском языке как о системе, повышая уровень качества знаний по русскому языку, что будет способствовать успешной сдаче экзаменов.

Таким образом, в результате прохождения программного материала будет реализовано:

1. подготовка учащихся 9-го класса к прохождению государственной итоговой аттестации;
2. формирование навыков, обеспечивающих успешное прохождение итоговой аттестации. В ходе занятий учащиеся научатся:
  - работать с заданиями (внимательно читать формулировку задания и понимать её смысл (без возможности обратиться за консультацией к учителю);
  - четко следовать инструкциям, сопровождающим задание;
  - выполнять различные типы заданий;

- самостоятельно распределять время на выполнение заданий;
- правильно отмечать в бланке вариант ответа;
- вносить исправления в бланк экзаменационной работы;
- сосредоточенно работать в течение временного интервала.

**Характеристика основных видов деятельности учащихся по разделам программы «Русский язык на «отлично»**

<b>№</b>	<b>Разделы</b>	<b>Характеристика основных видов деятельности учащихся</b>
<b>1</b>	Устная часть экзамена по русскому языку (собеседование)	Изучение инструкции по выполнению заданий устного собеседования по русскому языку и экзаменационной работы по русскому языку в форме ОГЭ. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Работа с бланками ответов, демонстрационным вариантом ОГЭ. Работа с текстом, определение темы, идеи, ключевых (опорных) слов. Знакомство со структурными особенностями сжатого изложения. Работа с текстом, отработка основных приёмов компрессии исходного текста. Создание собственного текста монологического высказывания, текста изложения, оценивание работы.
<b>2</b>	Сжатое изложение	
<b>3</b>	Сочинение - рассуждение	Знакомство с алгоритмом написания сочинения-рассуждения. Знакомство с критериями оценки выполнения заданий. Подбор аргументов в сочинении на лингвистическую тему. Создание собственного текста задания 9.3. Написание сочинения-рассуждения.
<b>4</b>	Задания с кратким ответом	Работа с тестовыми заданиями вариантов ОГЭ. Заполнение бланков.

## **Содержание программы**

### **Устная часть экзамена по русскому языку:**

содержание экзамена, задания и темы для устного монологического высказывания, сообщения; задания, вопросы к темам сообщения. .

Главная информация текста. Смысл текста. Чтение и пересказ текста. Монолог. Диалог. – **12 часов**

### **Сжатое изложение - 11 часов**

**Первая часть работы ОГЭ в 9 классе** – это написание сжатого изложения по тексту публицистического или научного стиля.

Сжатое изложение – это форма обработки исходного текста, позволяющая проверить комплекс необходимых учебных умений и навыков обучающегося, важнейшими из которых являются следующие:

- умение точно определять круг предметов и явлений действительности, отражаемой в тексте;
- умение адекватно воспринимать авторский замысел;
- умение вычленять главное в информации текста;
- умение сокращать текст разными способами;
- умение правильно, точно, логично излагать содержание текста;
- умение находить и уместно использовать языковые средства обобщённой передачи содержания текста.

Экзаменуемый должен понимать, что любой текст содержит главную и второстепенную информацию. Главная информация – то содержание, без которого будет неясен илиискажён авторский замысел текста. Обучающийся должен научиться воспринимать текст на слух так, чтобы мог понимать его общую тему, проблему, идею; мог определять и понимать авторскую позицию. Обучающийся должен научиться определять микротемы текста, являющиеся составной частью общей темы прослушанного текста.

1. Текст как единица языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления, формулирования.
2. Композиция, логическая, грамматическая структура текста.
3. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац. Синтаксическое богатство русского языка.
4. Главная и второстепенная информация в тексте. Способы сокращения текста: грамматические, логические, синтаксические.
5. Написание изложения.

### **Задания с кратким ответом - 30 часов**

**Вторая часть экзаменационной работы ОГЭ по русскому языку в 9 классе** включает задания с кратким ответом. Задания проверяют глубину и точность понимания и знания экзаменуемым содержания исходного текста, выявляют уровень постижения обучающимися его культурно-ценностных категорий; проверяют уровень языковой и лингвистической компетенции девятиклассников. Все задания второй части имеют практическую направленность, так как языковые явления, проверяемые в данной части, составляют необходимую лингвистическую базу владения орфографическими и речевыми нормами.

**Сочинение – рассуждение – 15 часов**

**Третья часть работы ОГЭ по русскому языку в 9 классе** содержит три альтернативных творческих задания, из которых выпускник должен выбрать только одно. Задания позволяют проверить коммуникативную компетенцию выпускников 9 класса. В частности умение строить собственное высказывание в соответствии с типом речи рассуждение. При этом не случайно особое внимание уделяется умению аргументировать положения творческой работы, используя прочитанный текст и свой жизненный опыт. Именно это общеучебное умение необходимо обучающимся в дальнейшей образовательной, а часто и в профессиональной деятельности.

1. Понятие о сочинении-рассуждении. Критерии оценки сочинения. Тема, идея, проблема текста.
2. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов.
3. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Оформление вступления и концовки сочинения.
4. Анализ написанного сочинения. Классификация речевых и грамматических ошибок.
5. Корректировка текста.

**Контроль знаний.** Репетиционный экзамен в формате ОГЭ.

**Календарно-тематическое планирование**

<b>№ п\п</b>	<b>Наименование разделов и тем</b>	<b>Количество часов</b>	<b>Дата</b>
	<b>Устная часть экзамена по русскому языку в 9 классе</b>	<b>12 часов</b>	
1	Структура содержания устной части экзамена по русскому языку в 9 классе	1	
2	Текст. Главная информация текста. Смысл текста.	1	
3	Чтение и пересказ текста, требования к интонации, темпу чтения, критерии оценивания	1	

4	Монолог, требования к монологу, критерии. Диалог, требования к диалогу, критерии.	1	
5	Монологическое высказывание по заданной теме	1	
5	Ведение диалога на заданную тему	1	
6	Работа над заданиями устной части экзамена по русскому языку	2	
7	Практическая работа по выполнению устной части экзамена по русскому языку	2	
8	Пробный устный экзамен	2	
	<b>Сжатое изложение</b>	<b>11 часов</b>	
1	Определение, признаки и характеристика текста как единицы языка. Тема, идея, проблема текста и способы их установления и формулирования.	2	
2	Композиция, логическая, грамматическая структура текста. Микротема. Соотношение микротемы и абзацного строения текста. Абзац Синтаксическое богатство русского языка	2	
3	Особенности сжатого изложения. Способы сжатия текста.	2	
4	Главная и второстепенная информация в тексте. Компрессия текста: применение способа обобщения и исключения, способа замены.	2	
5	Практическая работа. Сжатое изложение, написание	2	
	Анализ ошибок, допущенных в изложении	1	
	<b>Задания с кратким ответом</b>	<b>30 часов</b>	
1	Содержание заданий с кратким ответом	1	

2	Выразительные средства языка.	3	
3	Задания по орфографии, морфологии и пунктуации	1	
4	Правописание приставок в словах.	2	
5	-Н- и –НН- в разных частях речи.	2	
6	«Синонимы типов связей в словосочетании».	2	
7	Грамматическая основа предложения.	2	
8	Систематизация и обобщение по теме «Обособленные определения и приложения».	2	
9	Систематизация и обобщение по теме «Обособленные обстоятельства».	2	
10	Систематизация и обобщение по теме «Вводные слова и обращения».	2	
11	Систематизация и обобщение по теме «Сочинительная, подчинительная и бессоюзная связь между частями предложения».	2	
12	Систематизация и обобщение по теме «Типы подчинения в сложноподчинённом предложении».	2	
13	Практическая работа: выполнение заданий с кратким ответом	4	

14	Контрольная работа	2	
15	Анализ ошибок, допущенных в контрольной работе	1	
	<b>Сочинение - рассуждение</b>	<b>15 часов</b>	
1	Особенности сочинения-рассуждения в формате ОГЭ. Композиция сочинения (тезис, аргументы, вывод). Критерии оценки сочинения.	2	
2	Тема, идея, проблема текста. Позиция автора. Собственная позиция. Подбор аргументов. Оформление вступления и концовки сочинения.	2	
3	Сочинение-рассуждение на лингвистическую тему и тему, связанную с анализом текста. Сочинения по выбору учащихся по определённой теме, связанной с прочитанным текстом и жизненным опытом обучающихся	3	
4	Практическая работа. Написание сочинения-рассуждения.	2	
5	Анализ ошибок, допущенных при написании сочинения	1	
6	Репетиционный экзамен в формате ОГЭ	4	
7	Анализ ошибок	1	
	<b>Итого</b>	<b>68 часов</b>	

### **Учебно-методическое обеспечение**

1. Н.А.Сенина «Русский язык. Подготовка к ОГЭ-2021»
2. ФИПИ. ГИА Русский язык. Типовые экзаменационные варианты. Под редакцией И.П.Цыбулько. - М.: Национальное образование, 2020.
- 3.Т.Г.Егораева. Русский язык. ГИА в новой форме. Типовые тестовые задания. 9 класс. - М.: «Экзамен», 2020.
- 4.Л.И.Сухарева «Программы элективных курсов. Русский язык. Литература. 9-11 классы. - М.: «Айрис Пресс». 2015г.

### **Словари и справочники.**

1. Баранов М.Т., Костяева Т.А. Русский язык. Справочные материалы. М., 2006.
2. Орфоэпический словарь русского языка: Произношение, ударение, грамматические формы /Под ред. Р.И.Аванесова. – М., 1989.
3. Панов Б.Г., Текучев А.В. Школьный грамматико-орфографический словарь русского языка. – М., 1991.
4. Энциклопедический словарь юного филолога (Языкознание). – М.,1984.

