МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ «ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА» ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

«Согласовано»	**«Принято»**	**«Утверждено»**
Зам.директора по УР	на заседании	Директор школы
_____/Бельдинская Н.В.	педагогического совета	_____ Шлюнько Д.А.
	«31» августа 2021г.	Приказ № 182
«20» августа 2021г.	Протокол № 9	от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

« _Познаем историю родного края _ »

Срок реализации 2021-2022 учебный год

для обучающихся ____5_ __классов

Учитель:

Моторина Анастасия Викторовна

с.Зырянское, 2021

Пояснительная записка

Рабочая программа по курсу «История родного края» разработана на основе Федерального государственного образовательного стандарта основного общего образования, ООП ООО школы и «Примерных программ внеурочной деятельности. Начальное и основное образование». (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.) с учетом межпредметных и внутрипредметных связей, логики учебного процесса, задачи формирования у младших подростков умения учиться. Программа направлена на достижение планируемых результатов, реализацию программы формирования универсальных учебных действий.

Актуальность данной программы заключается в том, что в настоящее время наблюдается повышенный интерес к изучению родного края. Изучение краеведения в школе является одним из основных источников обогащения учащихся знаниями о родном крае, воспитание любви к нему, формирование гражданских позиций и навыков. Оно играет существенную педагогическую роль в нравственном, эстетическом, трудовом, политическом воспитании, является интегрирующим звеном между учебной и воспитательной деятельностью школы и обеспечивает межпредметные связи.

Сегодня ни один предмет в учебном плане не обходится без включения в него элементов краеведения. И это понятно, так как каждому человеку, каждому народу надо осознавать себя и своё место в мире природы, среди других людей, среди других народов, а это невозможно без знания истории, без изучения культуры, обычаев и традиций своей Родины. Каждый человек связан с прошлым, настоящим и будущим своей страны, поэтому необходимо, чтобы дети хорошо знали свои истоки, историю, культуру своего края.

Известно, что этому нельзя научить, ограничиваясь рассказом или показом. Для этого нужна соответствующая деятельность учащихся.

Программа рассчитана на обучающихся пятого класса. Количество часов, выделенных на изучение курса 34 (1 час в неделю). Продолжительность учебного занятия 45 минут. При проведении встреч с односельчанами, экскурсий возможно объединение нескольких занятий в одно с увеличением количества часов, отводимых на него.

Цели программы:

* воспитание патриотических чувств, формированию патриотического сознания учащихся;

* пробуждение интереса и бережного отношения к историческим и культурным ценностям края;

* воспитание любви к природе родного края;

*формирование гражданского самосознания, чувства гордости за достижения своих земляков;

Задачи программы:

<u>Образовательные</u>

1. Формирование представлений о краеведении, как о предмете исторического и культурного развития общества;

2. Приобретение знаний о природе родного края, о культуре, обычаях и традициях своего народа;

3. Закрепление этих знаний на практике.

<u>Воспитательные</u>

1. Формирование уважительного, бережного отношения к историческому наследию своего края, его истории, культуре, природе;

2. Воспитание уважительного отношения к окружающим людям, усвоение общепринятых норм поведения в общественных местах, в кругу знакомых и близких;

3. Умение анализировать своё поведение и принимать правильное решение в различных жизненных ситуациях.

<u>Развивающие</u>

1. Способствование развитию психических процессов (воображение, память, мышление, речь и т.д.)

2. Развитие кругозора учащихся.

Обязательным требованием достижения поставленных задач является соблюдение **<u>следующих принципов:</u>**

- **системность и последовательность занятий:** 1 раз в неделю; обеспечение преемственности обучения;
- **научность:** соблюдение логики изложения материала в соответствии развития современных научных знаний;
- **доступность:** от легкого к трудному, от простого к сложному, от неизвестного к известному, использование методов соответствующих данному возрасту детей и их развитию;
- **наглядность:** использование наглядных пособий, иллюстраций, авторских работ, дополнительной научной и справочной литературы, ИКТ;
- **деятельностный подход:** использование проблемного материала, постановка проблемы, поиск решения проблемы с учителем и самостоятельно;
- **активность и сознательность:** понимаются цели и задачи учеником, ученик обучается самоанализу и самооценке, думает и действует самостоятельно, умение опираться не на авторитет учителя, а на доказательства и логику мышления;

- **прочность знаний (завершённость обучения):** завершение каждой темы итоговым занятием, призванным закрепить полученные знания и навыки, и подготовить учащихся к восприятию материала следующей темы, применение технологии сравнения, сопоставления, противопоставления;
- **принципы уважительного отношения к детскому творчеству:** представление свободы выбора, создание атмосферы раскованности и талантливости, умение педагога оценить художественные достоинства детских работ.

Формы и методы работы

- игровая;
- познавательная;
- краеведческая;
- просмотр презентаций и видеофильмов;
- проектная деятельность;
- встречи с интересными людьми;
- конкурсы;
- посещение библиотек и музеев;

Формы контроля:

Участие обучающихся в ВПР, проектно-исследовательских проектах и конкурсах.

Основное содержание курса

Программа предполагает формирование понятий о малой Родине, воспитание любви к родному дому, семье, школе, селу, в котором живёшь.

При подготовке к занятиям учитель предлагает детям заранее побеседовать с родителями, бабушками и дедушками, выяснить, какие традиции существуют в семье, как складываются взаимоотношения старшего поколения и младших, какие праздники отмечают дома. Дети рассказывают об этом всему классу, больше открываются друг другу. Данный прием способствует формированию у детей уважительного отношения к своей семье, развитию интереса к истории жизни семьи. Также дети учатся дружить, правильно вести себя в обществе, взаимопомощи и соучастию, применять эти знания на практике.

Структура курса

Введение. Что такое краеведение (1 час).

Тема 1. Малая родина (20 часов).

С чего начинается Родина. Страницы истории села Зырянского. Краеведческий музей села Зырянского. Краеведческий музей г. Асино, филиал Томского областного краеведческого музея, Свято — Никольский храм. Село Зырянское в годы Великой Отечественной войны. Земляки - участники Великой Отечественной войны. Герои Советского Союза. Школьный музей боевой и трудовой славы. Не исчезай мое село! История и современность.

Тема 2. Я и моя семья (5 часов).

Моя семья. Моя родословная. «Старая фотография рассказала». Семейные реликвии. Памятные вещи.

Тема 3. Наша школа (5 часов).

История моей школы. Первые выпускники. Символика родной школы. Школьные традиции.

Подведение итогов (3 часа).

Результатами изучения курса краеведения являются умения:

- объяснять, что такое краеведение, что оно изучает;
- называть 2-3 достопримечательности края;
- рассказывать о своей семье, друзьях, классе, школе;
- знать памятники родного края;
- знать имена земляков, которые внесли большой вклад в историю района;
- соблюдать общепринятые правила поведения в обществе, правила дорожного движения;
- выбирать способ поведения в соответствии с этими правилами;
- добросовестно выполнять обязанности учащихся школы;
- ставить перед собой цель и достигать ее самостоятельно или с помощью учителя;
- анализировать свою работу, исправлять ошибки, восполнять пробелы в знаниях из разных источников информации;
- создавать творческие работы, поделки, рисунки, доклады, фото-коллажи с помощью взрослых или самостоятельно;
- вести исследовательскую работу и участвовать в проектной деятельности самостоятельно или с помощью взрослых.

Тематическое планирование курса (34 часа)

Название разделов, тем, занятий	Количество часов
Введение в курс. Что такое краеведение	**1 час**
Тема 1. Малая родина	**20 часов**
1. С чего начинается Родина.	1 час
2. Страницы истории села Зырянского. Экскурсия в районный краеведческий музей.	2 часа
3. Свято — Никольский Храм. История и судьба. Экскурсия.	2 часа
4. Экскурсия в Асиновский филиал Томского областного краеведческого музея. «История земли Сибирской, старожилы и переселенцы»	4 часа
5. Зырянский район в годы Великой Отечественной	8 часов

войны. Земляки-участники Великой Отечественной войны. Экскурсия к памятнику землякам погибшим в годы ВОВ, посещение школьного музея боевой и трудовой славы, имена в названии Зырянских улиц.	
6. Не исчезай мое село! История и современность. Экскурсия в сельскую библиотеку	2 часа
7. Защита мини - проекта: «Мое родное село»	1 час
Тема 2. Я и моя семья	**5 часов**
1. Моя семья.	1 час
2.«Старая фотография рассказала». Семейные реликвии.	2 часа
Памятные вещи.	1 час
3.Защита проекта. Моя родословная.	1 час
Тема 3. Наша школа	**5 часов**
1. История моей школы. Символика родной школы.	1 час
2. Школьные традиции.	3 часа
3. Школьное самоуправление. Встреча с членами ученического самоуправления.	1 час
Подведение итогов. Устный журнал «С чего начинается Родина»	**3 часа**
	всего 34 часа

Список литературы для учителя

1. Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования и основного общего образования;

2. Методические материалы по организации внеурочной деятельности в образовательных учреждениях, реализующих общеобразовательные программы начального общего образования и основного общего образования;

3. Примерные программы внеурочной деятельности. Начальное и основное образование (Стандарты второго поколения) под редакцией В.А.Горского. – М.: Просвещение, 2011.

4. Вырщиков А.Н. и др. Настольная книга по патриотическому воспитанию школьников. М.: "Глобус", 2007.

5. Горбова М.А. Патриотическое воспитание средствами краеведения М.: "Глобус", 2007.

6. Касимова Т.А., Яковлев Д.Е. Патриотическое воспитание школьников. М.: Айрис - пресс, 2005.

7. Даринский А.В. Краеведение. М.: "Просвещение", 1987.