Муниципальное бюджетное образовательное учреждение
«Зырянская средняя общеобразовательная школа»
Зырянского района

Рабочая программа внеурочной деятельности

«Решаем задачи по географии» 11 класс

34 часов

на 2021-2022 учебный год

Составитель: Матвеева Ю.В

учитель географии

с. Зырянское, 2021г.

Пояснительная записка

Данный элективный курс «Географическая картина мира», составлен на основе разделов «География мировых природных ресурсов», «География населения мира», «География отраслей мирового хозяйства» изучаемых в 10-11 классах. Материал курса дополняет материалы уроков, при этом он не повторяет основных положений, фактов, определений, содержащихся в учебнике, и делает акцент на разностороннее развитие и практическую часть.

В этом курсе дана характеристика мировых природных ресурсов, основных отраслей мирового хозяйства, развитие транспорта в условиях НТР, его изменения. Несколько уроков отведено на непроизводственную сферу, где рассматриваются новые понятия для учащихся. Материал курса позволяет более полно рассмотреть отрасли промышленности, заострить внимание учащихся на биотехнологиях, используемых в сельском хозяйстве, «зеленой революции». Рассматриваются вопросы охраны окружающей среды, основные процессы движения населения мира. Элективный курс «Географическая картина мира» позволяет расширить и углубить знания по экономической географии, систематизировать полученные знания. Программа данного курса предусматривает развитие у учащихся навыков работы с научными и публицистическими текстами, навыка самостоятельного получения знаний, реферирования, анализа информации по картам (картосхемам) учебника и атласа, работы с контурной картой, картографирования социально-экономических показателей, анализа территориальной статистики, поиска территориальной экономической статистики в СМИ и Интернете, поиска необходимой информации в смежных науках (например, в школьных учебниках и атласах по истории и экономике), оценки факторов размещения.

1) **<u>Цели и задачи курса:</u>**
   - Дать характеристику географии мировых природных ресурсов;
   - Раскрыть международный характер проблемы «Общество и окружающая среда»;
   - Раскрыть особенности развития современного мирового хозяйства;
   - Дать характеристику основным отраслям промышленности;
   - Показать развитие сельского хозяйства и влияние на него НТР;
   - Охарактеризовать мировую транспортную систему и ее развитие в условиях НТР;
   - Сформировать общее представление о международных экономических отношениях, об особенностях современной внешней торговли и об особой роли современной международной финансовой деятельности.

2) **<u>Актуальность курса:</u>**
   Курс актуален применяемыми организационными формами и упором на практическое закрепление материала. Курс предусматривает максимальное использование в процессе обучения развивающих практических заданий. Целью каждого занятия в большинстве случаев становится самостоятельный подход

учащихся к процессу обучения как на уроках, так и дома. Продолжая закреплять ранее приобретенные навыки, учащиеся развивают новые.

3) **<u>Продолжительность курса:</u>** 34 часа в год.
4) **<u>Категории обучаемых:</u>** учащиеся 11 класса;.
5) **Методы:**

- лекционный метод передачи знаний;
- практический метод;
- методы социально-психологического тренинга: дискуссионный метод обсуждения различных проблем, метод анализа конкретных ситуаций, учебно-игровая деятельность.

6) Основная **форма** проведения **занятий** – урок, который можно проводить на базе кабинета географии в школе. На каждом уроке нужно формулировать цель для учащихся, это цель должна быть им понятна и интересна. Активизация познавательной активности учащихся достигается за счет работы в творческих проблемных группах, выполнение сообщений и других творческих работ. Подведение итогов желательно проводить в виде рефлексивного обсуждения, в которой делается акцент на связь теоретических знаний с практическими. У учащихся должна быть специальная тетрадь для этого урока. В начале и в конце курса проводится входная и выходная диагностика для мониторинга эффективности и актуальности занятий.

Содержание программы

Введение (1 час)

Традиционные и новые методы географических исследований. Этапы статистического изучения географических явлений и процессов. Виды статистических материалов. Способы и формы получения географической информации. Геоинформационные системы.

Лекция – 1 час

География мировых природных ресурсов (9 часов)

Ресурсообеспеченность. Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов. География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования. Хозяйственное освоение и социальные конфликты. Человек и природная среда. Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда».

География населения мира (8 часов)

Источники данных о численности населения. Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода). Демографическая политика. Закономерности размещения населения мира. Демографические пирамиды. География культуры (языки, религии, историко-культурные районы мира). Влияние религий на хозяйственную жизнь. Этносы. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева. Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны.

География отраслей мирового хозяйства (16 часов)

Отрасли промышленности (8 часов)

Изучение основных отраслей промышленности мира. Альтернативные источники энергии и их будущее. Определить структуру добычи минерального сырья; основные страны-поставщики минерального сырья на мировой рынок. Объяснить изменение роли горнодобывающей промышленности в эпоху НТР. Охарактеризовать проблемы горнодобывающей промышленности. Роль обрабатывающей промышленности в мировом хозяйстве. Основные страны-лидеры в обрабатывающей промышленности. Роль НИС и ключевых стран в промышленности мира. Изменение географии черной металлургии в мировой промышленности. Роль машиностроения в эпоху НТР, география автомобилестроения, основные страны в мировом машиностроении. Определение основных отраслей химической промышленности мира, основных стран мира. Развитие химической промышленности в эпоху НТР. Изменение географии легкой промышленности.

Сельское хозяйство мира (4 часа)

Агробизнес. Зеленая революция. Биотехнологическая революция. Аквакультура. Марикультура. Севооборот. Характеристика центров происхождения культурных растений. Анализ структуры растениеводства; география мирового растениеводства. Мировое производство продовольственных культур. Страны-лидеры по размерам валового сбора пшеницы и риса. Структура и география технических и непродовольственных культур. Структура и главные районы животноводства. Изменение мирового поголовья скота. География производства и потребления животноводческой продукции. Развитие и география мирового рыболовства. Уровень развития сельского хозяйства и его влияние на окружающую среду.

Транспорт мира (2 часа)

Динамика развития мировой транспортной сети; влияние НТР; уровень развития. География мировых грузопотоков. Структура мирового морского флота (нефтеналивные танкеры, сухогрузы, танкеры-метановозы, пассажирские суда). Морские порты мира – универсальные, специализированные. Динамика мировых пассажирских авиаперевозок. Крупнейшие аэропорты мира. Контейнеризация. «Транспортные мосты». Влияние транспорта на окружающую среду.

Международные экономические отношения (2 часа)

Формы международных экономических отношений. Основные модели экономической стратегии: экспортноориентированная, импортозамещающая. Свободные экономические зоны. Офшорные зоны. Внешняя торговля. Международная финансовая деятельность. Мировые финансовые центры. ТНК. Фондовые биржи. Транснациональные банки. Международные валютно-финансовые отношения.

Итоговый урок.

Перечень учебно-методического обеспечения

1. **География 11 класс, Ю.Н. Гладкий, В.В. Николина, просвещение 2019г**
2. **Коммерческая география. Россия и мировой рынок. АТС- пресс школа 2017г**

Учебно-тематическое планирование

№ п/п	Тема (раздел)	Количество часов
1	**Введение**	**1**
2	**Раздел II. География мировых природных ресурсов**	**9**
3	**Раздел III. География населения мира**	**8**
4	**Раздел IV. География отраслей мирового хозяйства. Россия и мировой рынок.**	**16**
	всего	**34**

Прурочно-тематическое планирование

№ п/п	**Тема урока (раздел)**	**Количество часов**	
Введение (1 час)			
1.	Традиционные и новые методы географических исследований. Способы и формы получения географической информации.	1 час	
География мировых природных ресурсов (9 часов)			
2.	Ресурсообеспеченность.	1 час	
3.	Природно-ресурсный потенциал разных территорий. Территориальные сочетания природных ресурсов.	1 час	
4.	Оценка обеспеченности разных регионов и стран основными видами природных ресурсов. Решение задач	1 час	
5.	География природных ресурсов Земли. Основные типы природопользования.	1 час	
6.	Хозяйственное освоение и социальные конфликты.	1 час	
7.	Человек и природная среда.	1 час	
8.	Международный характер проблемы «Общество и окружающая среда».	1 час	
9.	Междисциплинарный характер проблемы «Общество и окружающая среда».		
10.	Семинар. Доклады учащихся	1 час	
География населения мира (8 часов)			
11.	Источники данных о численности населения.	1 час	

	Динамика численности населения (гипотеза Т. Мальтуса, модель демографического перехода).		
12.	Демографическая политика. Закономерности размещения населения мира. Демографические пирамиды.	1 час	
13.	География культуры (языки, религии, историко-культурные районы мира). Влияние религий на хозяйственную жизнь.	1 час	
14.	Этносы. Теория этногенеза Л. Н. Гумилева.	1 час	
15.	Урбанизация как мировой процесс. Взаимосвязь урбанизации и уровня социально-экономического развития страны.	1 час	
16.	Определение демографической ситуации и особенностей демографической политики в разных странах и регионах мира.	1 час	
17.	Определение степени обеспеченности крупных регионов и стран трудовыми ресурсами.	1 час	
18.	Семинар. Доклады учащихся	1 час	
География отраслей мирового хозяйства. Россия и мировой рынок.(16 часов)			
Отрасли промышленности (4 часов) Россия и мировой рынок (4 часа)			
19.	Топливная промышленность мира. Электроэнергетика.	1 час	
20.	Горнодобывающая промышленность. Черная металлургия. Цветная промышленность	1 час	
21.	Машиностроение мира.	1 час	
22.	Химическая промышленность. Легкая промышленность	1 час	
23.	Россия и мировой рынок.	1 час	
24.	Россия и мировой рынок.	1 час	
25.	Россия и мировой рынок.	1 час	
26.	Семинар. Доклады учащихся	1 час	
Сельское хозяйство мира (4 часа)			
27.	Мировое сельское хозяйство. «Зеленая революция».	1 час	
28.	Центры происхождения культурных растений и домашних животных. Растениеводство мира. Животноводство мира. Анализ мирового производства и потребления зерновых культур.	1 час	
29.	Россия в мировом сельском хозяйстве.	1 час	
30.	Семинар. Доклады учащихся	1 час	
Транспорт мира (2 часа)			
31.	Характеристика транспорта мира.	1 час	
32.	Развитие транспорта в эпоху НТР.	1 час	
Международные экономические отношения (2 часа)			
33.	Международные экономические отношения.	1 час	
34.	Мировая торговля.	1 час	