МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ
«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»
ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

«Рассмотрено»	**«Принято»**	**«Утверждено»**
Руководитель ШМО	на заседании	Директор школы
_____ Белоусенко	педагогического совета	_____ Шлюнько Д.А.
Протокол № ____ от	« 31 » августа 2021г.	Приказ № 182
« 30 » 08 20 21 г.	Протокол № 1	от « 31 » августа 2021 г.

Рабочая программа
по ОСНОВАМ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИЗНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ
Для обучающихся 11 класса
Учитель: Бруев Олег Валерьевич
Без квалификации

с. Зырянское, 2021

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Рабочая программа по основам безопасности жизнедеятельности составлена на основе федерального компонента государственного стандарта среднего (полного) общего образования.

Рабочая программа конкретизирует содержание предметных тем образовательного стандарта, дает распределение учебных часов по разделам курса и последовательность изучения тем и разделов учебного предмета с учетом межпредметных и внутри предметных связей, логики учебного процесса, возрастных особенностей учащихся, является основой для определения перечня учебного оборудования и приборов, необходимых для качественной организации образовательного процесса, поведения учебных сборов, военно-профессиональной ориентации и патриотического воспитания.

В рабочей программе реализованы требования Конституции Российской Федерации и федеральных законов «О безопасности», «О защите населения и территорий от чрезвычайных ситуаций природного и техногенного характера», «О безопасности дорожного движения», «О радиационной безопасности населения», «О пожарной безопасности», «Об экологической безопасности», «О санитарно-эпидемиологическом благополучии населения», Стратегии национальной безопасности Российской Федерации, «Об обороне», «О статусе военнослужащего», «О воинской обязанности и военной службе».

Место предмета в базисном учебном плане

Рабочая программа среднего (полного) общего образования по ОБЖ составлена в соответствии с количеством часов, указанных в базисном учебном плане образовательных учреждений общего образования. В XI классе на его изучение выделяется 35 часов, из расчета 1 часа в неделю.

Общая характеристика учебного предмета

Содержание программы выстроено по трем линиям: основы безопасности личности, общества и государства, основы медицинских знаний и здорового образа жизни, обеспечение военной безопасности государства. Предлагаемый объем содержания является достаточным для формирования у обучающихся на последней ступени общеобразовательной школы основных понятий в области безопасности жизнедеятельности человека и государства в целом.

В ходе изучения предмета, обучающиеся получают знания о здоровом образе жизни, о чрезвычайных ситуациях природного и техногенного характера, их последствиях и мероприятиях, проводимых государством по защите населения. Формируется представление в области Вооруженных Сил российской Федерации их структура, цель и задача. Большое значение придается также формированию здорового образа жизни и профилактике вредных привычек, привитию навыков по оказанию первой медицинской помощи пострадавшим.

Общая характеристика курса

Цели:

Курс «Основы безопасности жизнедеятельности» в основной общеобразовательной школе направлен на достижение следующих целей:

- **освоение знаний** о здоровом образе жизни; об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении; права человека, правовое государство, семейные ценности, справедливость и ответственность органов власти; нормативно-правовых актов РФ, определяющий порядок и подготовку граждан к военной службе; о предназначении, основных функциях и задачах Вооруженных Сил РФ
- **развитие** качеств личности, необходимых для ведения здорового образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- **воспитание** чувства ответственности за личную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни; чувства патриотизма к своей Родине, понимания своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечение национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации
- **овладение умениями** предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую медицинскую помощь.

Задачи:

Курс предназначен для решения следующих задач:

- освоение учащимися знаний о здоровом и разумном образе жизни, об опасных и чрезвычайных ситуациях и основах безопасного поведения при их возникновении;
- обучение школьников умению предвидеть потенциальные опасности и правильно действовать в случае их наступления, использовать средства индивидуальной и коллективной защиты, оказывать первую помощь;
- развитие у обучаемых качеств личности, необходимых для ведения здорового и разумного образа жизни, обеспечения безопасного поведения в опасных и чрезвычайных ситуациях;
- воспитание у учащихся культуры безопасности жизнедеятельности, чувства ответственности за личную и общественную безопасность, ценностного отношения к своему здоровью и жизни;
- формирование у школьников антиэкстремистской и антитеррористической личностной позиции и отрицательного отношения к психоактивным веществам и асоциальному поведению.
- формирование чувства патриотизма к своей Родине, понимания своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечение национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации

Обще учебные умения, навыки и способы деятельности

Организация и проведение занятий по предлагаемой программе позволяют эффективно использовать образовательный и воспитательный потенциал образовательного учреждения, создать благоприятные условия для личностного и познавательного развития учащихся, обеспечивают формирование важнейших компетенций школьников. В этом направлении приоритетами для учебного предмета «Основы безопасности жизнедеятельности» на этапе основного общего образования являются:

- выделение характерных причинно-следственных связей; творческое решение учебных и практических задач;
- сравнение, сопоставление, классификация, ранжирование объектов по одному или нескольким предложенным основаниям, критериям; самостоятельное выполнение различных творческих работ, участие в проектной деятельности;
- использование для решения познавательных и коммуникативных задач различных источников информации, включая энциклопедии, словари, Интернет-ресурсы и другие базы данных;
- самостоятельная организация учебной деятельности; оценивание своего поведения, черт своего характера, своего физического и эмоционального состояния;
- соблюдение норм поведения в окружающей среде, правил здорового образа жизни;
- использование своих прав и выполнение своих обязанностей как гражданина, члена общества и учебного коллектива
- использование для познания окружающего мира различных методов наблюдения и моделирования;

Учебный материал 11 класса структурирован в шесть разделов:

Раздел I. «Основы комплексной безопасности»

Раздел II «Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуаций»

Раздел III. «Основы здорового образа жизни».

Раздел IV. «Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи».

Раздел V. «Основы обороны государства»

Раздел VI. «Основы военной службы»

Понятийная база и содержание курса полностью соответствуют Конституции Российской Федерации, федеральным законам и нормативным правовым документам Российской Федерации, в том числе Федеральному государственному образовательному стандарту основного общего образования, утвержденному приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17 декабря 2010 года.

Учебно- методическое обеспечение рабочей программы

Программа реализуется **с помощью учебно-методического комплекса:**

«Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 10 класса/А.Т. Смирнов, Б.О. Хренников.М.: Просвещение, 2012г.

«Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 10 класса/А.Т. Смирнов, Б.И. Мишин, В.А. Васнев. - М.: Просвещение, 2009г.

Методическая литература:

«Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». Министерство обороны РФ. -М.:Воениздат,2007.-362с.

Раздаточные материалы по ОБЖ. 10-11 классы. М. «Дрофа», 2006г.

«Боевой устав сухопутных войск», часть3(взвод, отделение, танк). Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2008.-320с .

«Курс стрельб (КС СО БМ и Т ВС РФ-2007) М.: Воениздат,2007-215с..

Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль.10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуационных задач.10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

Средствами оснащения являются*:*

1. Учебно-методическая литература.
2. Аудио-видеоаппаратура, проекционная аппаратура.
3. Тренажеры.
4. Плакаты.
5. Средства индивидуальной защиты.
6. Аудиовизуальные пособия.
7. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

1.Для обучения используется учебно-методический комплект, который включает в себя:

- программы образовательных учреждений по ОБЖ для 10-11 классов, под общей редакцией А.Т. Смирнова (авторы: А.Т. Смирнов и Б.О. Хренников , Москва, «Просвещение», 2012 г.).
- Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 10 класса/А.Т. Смирнов ,Б.О. Хренников .,М.: Просвещение, 2012г.
- «Основы безопасности жизнедеятельности», учебник для 10 класса/А.Т. Смирнов ,Б.И. Мишин, В.А. Васнев.- М.: Просвещение, 2009г.
- Методическая литература:
- «Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации». Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2007.-362с.
- Раздаточные материалы по ОБЖ. 10-11 классы. М. «Дрофа», 2006г.
- «Боевой устав сухопутных войск», часть3(взвод, отделение, танк).Министерство обороны РФ.-М.:Воениздат,2008.-320с .
- «Курс стрельб (КС СО БМ и Т ВС РФ-2007)М.:Воениздат,2007-215с..
- «Военная топография для курсантов учебных подразделений» /авт. сост. Б.Е. Бызов, А.Н.Коваленко,А.Ф.Лахин.-М.:Воениздат,2008.-224с.
- Хренников Б.О. Основы безопасности жизнедеятельности: тестовый контроль.10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.
- Смирнов А.Т. Основы безопасности жизнедеятельности: сборник ситуационных задач.10-11 класс. М.: Просвещение, 2010 г.

Учебные пособия:

- Шойгу С.К., Воробьев Ю.Л., Фалеев М.И. Основы безопасности жизнедеятельности – 10 класс / Мультимедийный учебник Teach Pro™ , - М., Федеральный центр науки и высоких технологий ВНИИ ГОЧС МЧС России, 2005;

Список литературы (дополнительной)

1. Андрейчук В.И. Как себя защитить. – Л.: ГДОИФК. 1990.
2. Бабанский Ю.К. Методы обучения в современной школе. – М.: Провящение,1985.
3. Витренко Н.С., Костров А.М., Подготовка учащихся общеобразовательных школ по гражданской обороне: Учебное пособие по гражданской обороне. –М.: Энергоатомиздат,1986.
4. Волович В.Г. Человек в экстремальных условиях природной среды. – М. Мысль, 1983.
5. Гостюшин А.В. Энциклопедия экстремальных ситуаций. -М: Зеркало, 1994.
6. На службе Отечеству: Кн. для чтения по общественно государственной подготовке солдат(матросов), сержантов(старшин) Вооруженных Сил Российской Федерации. – М.: Русь РКБ, 1998.
7. Никифоров Ю.Б. Аутотренинг + физкультура. – М.: Советский спорт, 1989.
8. Общевоинские уставы Вооруженных Сил Российской Федерации. – М: Воениздат 1994.
9. Основы медицинских знаний учащихся: Пробный учебник для средних учебных заведений / Под редакцией М.И. Гоголева. – М.: Просвещение,1991.
10. Первая доврачебная помощь: Учебное пособие. –М.: Медицина, 1989.
11. Сорокин Ю.К. Атлетическая подготовка допризывника. –М.: Советский спорт, 1990.
12. Топоров И.К. Основы безопасности жизнедеятельности. Учебное пособие для преподавателей. СПб., 1992.
13. Топоров И.К. Окружающий мир и Основы безопасности жизнедеятельности. Учеб для учащихся 10-11 кл. –М.: Просвещение, 1999.
14. Цивилюк Г.Е. Азы личной безопасности. –М: Просвещение, 1997.
15. Чеурин Г.С. Школа экологического выживания: Пособие по курсу ОБЖ. – Алматы. Рауан. 1994.

2.Аудиовидеоаппаратура, проекционная аппаратура

1. Компьютер
2. Проектор
3. Экран

3. Тренажеры

Робот-тренажёр для проведения непрямого массажа сердца, искусственной вентиляции лёгких

4. Плакаты

1. Безопасность дорожного движения
2. Гражданская оборона и защита от чрезвычайных ситуаций
3. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
4. «Правила поведения в ЧС природного характера»
5. «Правила поведения в ЧС техногенного характера»
6. «Основы безопасности жизнедеятельности»
7. «Факторы, разрушающие здоровье человека»

8. «Правила оказания первой медицинской помощи»
9. «Поведение в криминогенных ситуациях»
10. Материальная часть автомата Калашникова
11. «Пожарная безопасность»

5.Средства индивидуальной защиты

Средства защиты органов дыхания:

1. Ватно-марлевые повязки
2. Противопыльные тканевые маски
3. Респираторы
4. Противогазы (ГП-5)

Средства медицинской защиты:

1. Аптечка индивидуальная (типа АИ-2 и т.п.)
2. Индивидуальный перевязочный пакет
3. Противохимический пакет (типа ИПП-8 и т.п.)

6.Аудиовизуальные пособия

1. Основы медицинских знаний и правила оказания первой медицинской помощи
2. Пожарная безопасность
3. Серия материалов «Уроки тетушки Совы»
4. Серия материалов «Азбука Здоровья»
5. Серия материалов «Азбука безопасности»
6. В/К. «Первая помощь»
7. В/К «Улица полна неожиданностей»
8. В/К «Основы противопожарной безопасности»
9. В/К «Первая медицинская помощь»
10. В/К «Безопасность на воде»
11. ОБЖ. 5 – 11 классы. Электронная библиотека наглядных пособий / Министерство образования Российской Федерации, 2003 // ООО «Кирилл и Мефодий», 2003.
12. Пособие для проведения занятий по ОБЖ. «Чрезвычайные приключения Юли и Ромы»,ч.1-4 (91 ТЕМА по ОБЖ).,Видеостудия МЧС России,2009г.
13. Электронное пособие «Охрана жизнедеятельности в школе»,изд. «Учитель»,2007г

7. Использование Интернета для подготовки уроков ОБЖ

Сайты с нормативными документами по образованию и методическими материалами:

1. http: //www.school.edu.ru – Российский общеобразовательный портал;
2. http: //www.ed.gov.ru – Федеральное агентство по образованию РФ Министерства образования и науки РФ;
3. http: //www.edu.ru – Федеральный сайт Российского образования;

4. http: //www.edu.km.ru – Образовательные проекты;
5. http: //www.ict.edu.ru – Информационно-коммуникационные технологии в образовании;
6. http: //www.festival.1september.ru – Сайт педагогических идей «Открытый урок»;
7. http: //www.vestniknews.ru – Журнал «Вестник образования России»;
8. http: //www.fio.ru – Сайт Федерации Интернет-образования России;
9. http: //www.sputnik.mto.ru – Спутниковый канал единой образовательной информационной среды;
10. http: //www.eurekanet.ru – Инновационная образовательная сеть;
11. http: //www.mediaeducation.ru – Лаборатория ТСО и медиаобразования института содержания и методов образования РАО;
12. http: //www.pedlib.ru – Сайт педагогической библиотеки;
13. http: //www.profile-edu.ru – Профильное обучение в старшей школе;
14. http: //www.int-edu.ru – Каталог образовательных ресурсов, методические материалы.

Ссылки на образовательные ресурсы Интернета по основам безопасности жизнедеятельности:

1. http: //www.school.edu.ru/catalog.asp?cat_ob_no=108&pg=1 – Каталог ресурсов по ОБЖ Российского общеобразовательного портала;
2. http://www.znakcomplect.ru/top/out.php?id=65 – Инструкции, учебные фильмы, иллюстрированные инструктажи, видеоинструктажи, тематические стенды и плакаты по охране труда, безопасности дорожного движения, технике безопасности, безопасности жизнедеятельности;
3. http://www.caim.ru/9 - Банк рефератов по безопасности жизнедеятельности;
4. http://www.school-obz.org – Основы безопасности жизнедеятельности, информационно-методическое издание для преподавателей МЧС России;
5. http://www.alleng.ru/edu/saf.htm - Методические материалы, тесты, билеты, книги и учебные пособия по ОБЖ;
6. http://www.window.edu.ru/window/catalog?p_rubr=2.1.15 – Каталог по основам безопасности жизнедеятельности единого окна доступа к образовательным ресурсам;
7. http://www.obzh.info – Личная безопасность в различных условиях;
8. http://www.garant.ru/prime/20070719/6232673.htm - Методические рекомендации по организации образовательного процесса в общеобразовательных учреждениях по курсу ОБЖ;
9. http://www.school-collection.edu.ru/catalog/res/ - Библиотека электронных наглядных пособий по ОБЖ для 5-11 классов;
10. http://www.edu-navigator.ru/cat/11500/1 - Каталог ресурсов по ОЬЖ;
11. http://www.znakcomplect.ru/school/school7.php - Охрана труда в образовании;
12. http://www.afestival.1september.ru/subjects/12 - Фестиваль «Открытый урок», материалы по ОБЖ;
13. http://www.uroki.net/dokobgd/htm – Для учителя ОБЖД материалы к урокам, сценарии внеклассных мероприятий, документы;
14. http://www.4students.ru/search.asp?id_subject=20 – Рефераты по безопасности жизнедеятельности;
15. http://www.russmag.ru/pgroup.php?id=2 – Материалы журнала «Основы безопасности жизни»;

ПЛАНИРУЕМЫЕ РЕЗУЛЬТАТЫ ИЗУЧЕНИЯ КУРСА
«ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»
11 класс

• формирование современной культуры безопасности жизнедеятельности на основе осознания и понимания необходимости защиты личности, общества и государства от чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера;
• формирование убеждения в необходимости безопасного здорового и разумного образа жизни;
• понимание значимости современной культуры безопасности жизнедеятельности для личности и общества;
• понимание роли государства и действующего законодательства в обеспечении национальной безопасности и защиты населения от опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, в том числе от экстремизма и терроризма;
• понимание необходимости подготовки граждан к военной службе;
• формирование установки на здоровый и разумный образ жизни, исключающий употребление алкоголя, наркотиков, табакокурение и нанесение иного вреда здоровью;
• формирование антизкстремистской и антитеррористической личностной позиции;
• понимание необходимости сохранения природы и окружающей среды для полноценной жизни человека;
• знание основных опасных и чрезвычайных ситуаций природного, техногенного и социального характера, включая экстремизм и терроризм, их последствий для личности, общества и государства;
• знание безопасного поведения в условиях опасных и чрезвычайных ситуаций, умение применять их на практике;
• умение оказать первую самопомощь и первую помощь пострадавшим;
•формирование чувства патриотизма к своей Родине, понимания своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечение национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации

Личностные результаты:

• усвоение правил индивидуального и коллективного безопасного поведения в чрезвычайных и экстремальных ситуациях, а также правил поведения на дорогах и на транспорте;
• формирование понимания ценности здорового, разумного и безопасного образа жизни;
• усвоение гуманистических, демократических и традиционных ценностей многонационального российского общества, воспитание патриотизма, чувства ответственности и долга перед Родиной;
• формирование ответственного отношения к учению, готовности и способности к саморазвитию и самообразованию, осознанному выбору профессии и построению индивидуальной траектории дальнейшего образования;
• формирование целостного мировоззрения, соответствующего современному уровню развития науки и общества, учитывающего социальное, культурное, языковое и духовное многообразие современного мира;

• формирование готовности и способности вести диалог с другими людьми и достигать в нем взаимопонимания;
• освоение социальных норм, правил и форм поведения в различных группах и сообществах;
• развитие правового мышления и компетентности при решении моральных проблем,, формирование моральных качеств и нравственного поведения, осознанного и ответственного отношения к собственным поступкам;
• формирование коммуникативной компетентности в общении и сотрудничестве со сверстниками, старшими и младшими в процессе образовательной, общественно полезной, учебной, исследовательской, творческой и других видов деятельности;
• формирование экологической культуры на основе признания ценности жизни во всех ее проявлениях и необходимости ответственного и бережного отношения к окружающей среде;
• осознание значения семьи в жизни человека и общества, принятие ценностей семейной жизни, уважительное к заботливое отношение к членам своей семьи;
• формирование антиэкстремистского и антитеррористического мышления и поведения, потребностей соблюдать нормы здорового и разумного образа жизни, осознанно выполнять правила безопасности жизнедеятельности.
•формирование чувства патриотизма к своей Родине, понимания своего гражданского долга как гражданина РФ в обеспечение национальной безопасности России, в том числе и по вооруженной защите Российской Федерации

Метапредметные результаты:

• умение самостоятельно определять цели своего обучения, формулировать и ставить перед собой новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы в этих видах деятельности;
• умение самостоятельно планировать пути достижения поставленных целей и осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач;
• умение согласовывать свои действия в опасных и чрезвычайных ситуациях с прогнозируемыми результатами, определять их способы, контролировать и корректировать их в соответствии с изменениями обстановки;
• умение оценивать собственные возможности при выполнении учебных задач в области безопасности жизнедеятельности и правильность их решения;
• овладение навыками принятия решений, осознанного выбора путей их выполнения, основами самоконтроля и самооценки в учебной и познавательной деятельности;
• умение формулировать понятия в области безопасности жизнедеятельности, анализировать и выявлять причинно-следственные связи внешних и внутренних опасностей среды обитания и их влияние на деятельность человека;
• умение воспринимать и перерабатывать информацию, моделировать индивидуальные подходы к обеспечению личной безопасности в повседневной жизни, опасных и чрезвычайных ситуациях;
• освоение приемов действий и способов применения средств защиты в опасных и чрезвычайных ситуациях природного, техногенного и социального характера;

• умение работать индивидуально и в группе, организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем и сверстниками, формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение, находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов;
• умение правильно применять речевые средства для выражения своих чувств, мыслей и потребностей при решении различных учебных и познавательных задач;
• формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий для решения задач обеспечения безопасности;
• формирование и развитие мышления безопасной жизнедеятельности, умение применять его в познавательной, коммуникативной и социальной практике, для профессиональной ориентации.

СОДЕРЖАНИЕ КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

11 класс (34 часа)

Раздел 1. Основы комплексной безопасности

Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни

Из истории пожаров. Понятие о пожаре в жилых и общественных зданиях. Понятие горение. Мероприятия по защите населения от пожаров. Понятие о Федеральном законе «О пожарной безопасности». Правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в общественном месте и на даче. Общие правила безопасного поведения: при наводнении, движение на замерших водоемах, аварии на морских и речных судах, при активном отдыхе на воде

РАЗДЕЛ 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайных ситуации

Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации

Понятие о нормативно-правовых актах РФ по борьбе с терроризмом. Форма борьбы с терроризмом. Мероприятия в зоне контртеррористических операций. Уголовная ответственность. Правила безопасного поведения при угрозе и во время террористического акта. Наркотизм преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стать Уголовного кодекса РФ, в которых предусмотрено наказание за наркотики и психотропные вещества. Контртеррористическая операция её предназначение и условия проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.

РАЗДЕЛ 3 Основы здорового образа жизни

Тема 3. Нравственность и здоровье

Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за собой, одеждой. Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию в семье. Инфекции, передаваемые половым путем, формы

передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью. ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции. Брак и семья, основные понятия и определения. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей

РАЗДЕЛ 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи

Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях

Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первой медицинской помощи при инсульте. Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи. Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавши. Реанимация. Проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких

РАЗДЕЛ 5 Основы обороны государства

Тема 5. Гражданская оборона - составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны

Основные функции: пересечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению военного нападения, в операции по поддержанию мира, по внутренних вооруженных конфликтах. Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил

Тема 6. Символы воинской чести

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, история и заслуга воинской части. История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством. Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение

Тема 7. Воинская обязанность

Определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе. Основное предназначение воинского учета. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведение о гражданине, в документах по воинскому учету. Время первоначальной постановке граждан на воинский учет. Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе.

Раздел 6 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ

Тема 8. Особенности военной службы

Положения Конституции РФ и ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общие понятие о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих. Общевоинские уставы – это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Основное предназначение уставов: внутренней службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной службы, строевой

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство война Вооруженные Силы Российской Федерации

Любовь к Родине, её истории, культуре, традициям, народу, преданности Отечеству, верность воинскому долгу и военной присяге, готовность в любую минуту встать на защиту свободы, независимости России, народа и Отечества. Воинская честь и достоинство – неотъемлемое качество военнослужащего. Гуманность и человеколюбие.

Тема 10. Ритуалы, Вооруженные Силы Российской Федерации

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда и кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя. Военная присяга. Её роль и значение для каждого солдата и матроса, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги. Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.

Тематическое распределение часов курса «Основы безопасности жизнедеятельности» в XI класса
1 час – в неделю 34 часа в год

РАЗДЕЛ 1 Основы комплексной безопасности (3 часов)
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни (3 часа)

Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности. – 1 час
Правила личной безопасности при пожаре. – 1 час
Обеспечение личной безопасности на водоемах в различных условиях. – 1 час

РАЗДЕЛ 2 Защита населения Российской Федерации от чрезвычайной ситуации (5 часов)
Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации (5 часов)

Нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом. – 1 час
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта. – 1 час
Государственная политика противодействия наркотизму. – 2 часа
Контртеррористическая операция её предназначение и условия проведения. – 1 час

РАЗДЕЛ 3 Основы здорового образа жизни (6 часов)
Тема 3. Нравственность и здоровье (6 часов)

Правила личной гигиены. – 1 час
Нравственность и здоровье. – 1 час
Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики. – 1 час
Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции. – 1 час
Семь в современном обществе. Законодательство и семья. – 2 часа

РАЗДЕЛ 4 Основы медицинских знаний и оказание первой медицинской помощи (4 часа)
Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях (4 часа)

Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте. – 1 час
Основные правила оказания первой медицинской помощи. – 1 час
Способы иммобилизации и переноска пострадавших. – 1 час
Первая медицинская помощь при остановке сердца. – 1 час

РАЗДЕЛ 5 Основы обороны государства (16 часов)

Тема 5. Гражданская оборона - составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны (2 часа)

Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России. – 1 час

Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России. – 1 час

Тема 6. Символы воинской чести – 4 часа

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. – 1 час

Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе. – 2 часа

Военная форма одежды. – 1 час

Тема 7. Воинская обязанность (4 часа)

Основные понятия о воинской обязанности и организация воинского учета. – 1 час

Первоначальна постановка граждан на воинский учет. – 1 час

Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет. – 1 час

Увольнение с военной службы и пребывание в запасе. – 1 час

Раздел 6 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ (5 часов)

Тема 8. Особенности военной службы (2 часа)

Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих. – 1 час

Общевоинские уставы. – 1 час

Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство война Вооруженные Силы Российской Федерации – 1 час

Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженные Силы Российской Федерации. – 1 час

Тема 10. Ритуалы, Вооруженные Силы Российской Федерации – 2 часа

Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведение к военной присяге. – 1 час

Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия. – 1 час

Резерв (1 час)

Тематическое планирование ОБЖ в 11 классе

Раздел (тема)	Количество часов	к/р, л/р, п/р, экскурсии	Общее количество часов
ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ	**3**		**3**
Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни	**3**		**3**
Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	1		1
Правила личной безопасности при пожаре	1		1
Обеспечение личной безопасности на водоемах в различных условиях	1		1
ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ	**5**		**5**
Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации	**5**		5
Нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1		1
Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	1		1
Государственная политика противодействия наркотизму	1		1
Обобщающий урок по теме: «Основы комплексной безопасности»	1	1	1
Контртеррористическая операция её предназначение и условия проведения	1		1
Нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	1		1
ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ	**6**		**6**
Нравственность и здоровье	**6**		**6**

Правила личной гигиены	1		1
Нравственность и здоровье	1		1
Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	1		1
Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	1		1
Семь в современном обществе. Законодательство и семья	1		1
Обобщающий урок по теме: «Основы здорового образа жизни»	1	1	1
ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ	**4**		**4**
Первая медицинская помощь при неотложных состояниях	**4**		**4**
Первая медицинская помощь при острой сердечной недостаточности и инсульте	1		1
Основные правила оказания первой медицинской помощи	1	1	1
Способы иммобилизации и переноска пострадавших	1	1	1
Первая медицинская помощь при остановке сердца	1	1	1
ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА	**10**		**10**
Гражданская оборона - составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны	**2**		**2**
Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	1		1
Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России	1		1
Символы воинской чести	**4**		**4**

Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы	1		1
Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	1		1
Обобщающий урок по теме: «Основы обороны государства»	1	1	1
Военная форма одежды	1		1
Воинская обязанность	**4**		**4**
Основные понятия о воинской обязанности и организация воинского учета	1		1
Первоначальна постановка граждан на воинский учет	1		1
Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	1		1
Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	1		1
ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ	**5**		**5**
Особенности военной службы	**2**		**2**
Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих	1		1
Общевоинские уставы	1		1
Ритуалы, Вооруженные Силы Российской Федерации	**2**		**2**
Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведение к военной присяге	1		1
Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	1		1
итого	**34**	6	**34**

ТЕМАТИЧЕСКОЕ ПЛАНИРОВАНИЕ
КУРСА «ОСНОВЫ БЕЗОПАСНОСТИ ЖИНЕДЕЯТЕЛЬНОСТИ»

№ п/п	Тема урока	Требования к уровню подготовки обучающихся	Основные понятия урока	Примечание
Раздел 1 ОСНОВЫ КОМПЛЕКСНОЙ БЕЗОПАСНОСТИ – 3 часов				
Тема 1. Обеспечение личной безопасности в повседневной жизни – 3 часа *Цель: приобрести знания и изучить с учащимися причины, условия возникновения пожаров, права и обязанность граждан в области пожарной безопасности, безопасное поведение на водоемах в различных условиях*				
1	Права и обязанности граждан в области пожарной безопасности	Получают представление о причинах пожара в жилых и общественных зданиях. Получают представление о горении. Меры пожарной безопасности. Приобретают знания о Федеральном законе «О пожарной безопасности».	Из истории пожаров. Понятие о пожаре в жилых и общественных зданиях. Понятие горение. Мероприятия по защите населения от пожаров. Понятие о Федеральном законе «О пожарной безопасности»	
2	Правила личной безопасности при пожаре	Учат правильно действовать при пожаре в квартире, в общественном месте и на даче	Правила безопасного поведения при пожаре в квартире, в общественном месте и на даче	
3	Обеспечение личной безопасности на водоемах в различных условиях	Изучают правила безопасного поведения на воде: при наводнении, движение на замерших водоемах, аварии на морских и речных судах, при активном отдыхе на воде	Общие правила безопасного поведения: при наводнении, движение на замерших водоемах, аварии на морских и речных судах, при активном отдыхе на воде	
Раздел 2 ЗАЩИТА НАСЕЛЕНИЯ РОССИЙСКОЙ ФЕДЕРАЦИИ ОТ ЧРЕЗВЫЧАЙНЫХ СИТУАЦИЙ - 5 часов				
Тема 2. Организационные основы борьбы с терроризмом и наркобизнесом в Российской Федерации – 5 часов *Цель: приобрести знания о нормативно-правовой базе Российской Федерации по обеспечению безопасности личности, общества и государства от терроризма, наркотизма и контртеррористической операции*				

4	Нормативно-правовая база по организации борьбы с терроризмом	Получают представление о нормативно-правовых актах РФ по борьбе с терроризмом. Форме борьбы с терроризмом. Мероприятиях в зоне контртеррористических операций. Уголовная ответственность за участие в террористической деятельности	Понятие о нормативно-правовых актах РФ по борьбе с терроризмом. Форма борьбы с терроризмом. Мероприятия в зоне контртеррористических операций. Уголовная ответственность	
5	Правила безопасного поведения при угрозе террористического акта	Уметь правильно действовать при угрозе и во время террористического акта.	Правила безопасного поведения при угрозе и во время террористического акта.	
6	Государственная политика противодействия наркотизму	Получают представление о политике противодействия наркотизму	Наркотизм преступное социальное явление по незаконному распространению наркотиков. Закон «О наркотических средствах и психотропных веществах». Стать Уголовного кодекса РФ, в которых предусмотрено наказание за наркотики и психотропные вещества	
7	Обобщающий урок по теме: «Основы комплексной безопасности»			
8	Контртеррористическая операция её предназначение и условия проведения	Получают представление о контртеррористической операции и условия её проведения	Контртеррористическая операция её предназначение и условия проведения. Правовой режим контртеррористической операции. Окончание контртеррористической операции.	
Раздел 3 ОСНОВЫ ЗДОРОВОГО ОБРАЗА ЖИЗНИ – 6 часов				
Тема 3. Нравственность и здоровье – 6 часов				

Цель: *приобрести знания о здоровье как основной ценности человека, инфекционных заболеваний передаваемые половым путем, семье в современном обществе.*				
9	Правила личной гигиены	Получают представление о личной гигиене	Личная гигиена, общие понятия и определения. Уход за собой, одеждой.	
10	Нравственность и здоровье	Получают представление о нравственности и здоровье	Формирование правильных взаимоотношений полов. Семья и её значение в жизни человека. Факторы, оказывающие влияние на гармонию в семье	
11	Инфекции, передаваемые половым путем. Меры их профилактики	Получают представление об инфекциях, передаваемых половым путем. Меры их профилактики.	Инфекции, передаваемые половым путем, формы передачи, причины, способствующие заражению. Меры профилактики. Уголовная ответственность за заражение венерической болезнью	
12	Понятие о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	Получают представление о ВИЧ-инфекции и СПИДе. Меры профилактики ВИЧ-инфекции	ВИЧ-инфекция и СПИД, краткая характеристика и основные пути заражения. Профилактика ВИЧ-инфекции.	
13	Семь в современном обществе. Законодательство и семья	Получают представление о семье в современном обществе.	Брак и семья, основные понятия и определения. Личные права и обязанности супругов. Права и обязанности родителей	
14	Обобщающий урок по теме: «Основы здорового образа жизни»			
Раздел 4 ОСНОВЫ МЕДИЦИНСКИХ ЗНАНИЙ И ОКАЗАНИЕ ПЕРВОЙ МЕДИЦИНСКОЙ ПОМОЩИ – 4 часов				
Тема 4. Первая медицинская помощь при неотложных состояниях – 4 часа Цель: *приобрести знания о правилах оказания первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности, инсульте и остановке сердца*				
15	Первая медицинская помощь при острой	Получают представление об острой сердечной недостаточности и инсульте	Сердечная недостаточность и причины её возникновения. Общие правила оказания	

	сердечной недостаточности и инсульте		первой медицинской помощи при острой сердечной недостаточности. Инсульт, основные причины его возникновения, признаки возникновения. Первой медицинской помощи при инсульте	
16	Основные правила оказания первой медицинской помощи	Получают представление о правилах оказания первой медицинской помощи	Наиболее целесообразная последовательность оказания первой медицинской помощи	
17	Способы иммобилизации и переноска пострадавших	Изучают способы иммобилизации и переноски пострадавших	Цель иммобилизации, возможные средства для иммобилизации. Способы переноски пострадавши	
18	Первая медицинская помощь при остановке сердца	Изучают правила проведения реанимации	Реанимация. Проведения сердечно-легочной реанимации. Непрямой массаж сердца. Искусственная вентиляция легких способом «изо рта в рот». Сочетание проведения непрямого массажа сердца и искусственной вентиляции легких	
Раздел 5 ОСНОВЫ ОБОРОНЫ ГОСУДАРСТВА – 10 часов				
Тема 5. Гражданская оборона - составная часть национальной безопасности и обороноспособности страны – 2 часа Цель: *приобрести знания о функции и основных задачах современных Вооруженных Сил России, миротворческая деятельность Вооруженных Сил России*				
19	Функции и основные задачи современных Вооруженных Сил России	Получают представление о функции Вооруженных Сил	Основные функции: пересечение вооруженного насилия, обеспечение свободы деятельности в Мировом океане и космическом пространстве, выполнение союзнических обязательств. Основные задачи по обеспечению военной безопасности, по опережению военного нападения, в операции по поддержанию	

			мира, по внутренних вооруженных конфликтах.	
20	Международная (миротворческая) деятельность Вооруженных Сил России	Получают представление о миротворческой деятельности Вооруженных Сил России	Значение и роль миротворческой деятельности Вооруженных Сил России. Нормативно-правовая база для проведения миротворческой деятельности Вооруженных Сил	
Тема 6. Символы воинской чести – 4 часа Цель: *приобрести знания о боевом Знамени, орденах и форме одежды военнослужащих Вооруженных Сил России*				
21	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы	Получают представление о Боевом Знамени воинской части	Боевое Знамя воинской части – символ воинской чести, достоинства и славы. Боевое Знамя воинской части – особо почетный знак, отличающий особенности боевого предназначения, история и заслуга воинской части	
22	Ордена – почетные награды за воинские отличия и заслуги в бою и военной службе	Получают представление об орденах за военную службу в мирное и военное время	История государственных наград России за военные заслуги перед Отечеством	
23	Обобщающий урок по теме: «Основы обороны государства»			
24	Военная форма одежды	Получают представление о военной форме одежды	Предназначение военной формы одежды и знаков различия военнослужащих, их воспитательное значение	
Тема 7. Воинская обязанность – 4 часа Цель: *приобрести знания о воинской обязанности*				
25	Основные понятия о воинской обязанности и	Получают представление о воинской обязанности и организация воинского учета	Определение воинской обязанности и её содержание. Воинский учет, обязательная подготовка к военной службе, призыв на	

	организация воинского учета		военную службу, прохождение военной службы, пребывание в запасе. Основное предназначение воинского учета. Категория граждан, не подлежащих воинскому учету. Сведение о гражданине, в документах по воинскому учету.	
26	Первоначальна постановка граждан на воинский учет	Получают представление о Первоначальной постановке граждан на воинский учет	Время первоначальной постановке граждан на воинский учет.	
27	Организация медицинского освидетельствования граждан при постановке на воинский учет	Получают представление об медицинском освидетельствование граждан при постановке на воинский учет	Основное предназначение и порядок проведения медицинского освидетельствования граждан при постановке их на воинский учет. Категории годности к военной службе.	
28	Увольнение с военной службы и пребывание в запасе	Получают представление о пребывание в запасе	Предназначение запаса, разряды запаса в зависимости от возраста граждан. Военные сборы. Пребывание в запасе	
Раздел 6 ОСНОВЫ ВОЕННОЙ СЛУЖБЫ – 5 часов				
Тема 8. Особенности военной службы – 2 часа Цель: *приобрести знания о правовых основах военной службы, статусе военнослужащих и уставах военной службы*				
29	Правовые основы военной службы. Статус военнослужащих	Получают представление о правовых основах военной службы и статусе военнослужащих	Положения Конституции РФ и ФЗ «Об обороне», «О статусе военнослужащих», «О воинской обязанности и военной службе». Общие понятие о статусе военнослужащего. Основные права и льготы военнослужащих	
30	Общевоинские уставы	Получают представление об общевоинском уставах	Общевоинские уставы – это нормативно-правовые акты, регламентирующие жизнь и быт военнослужащих. Основное предназначение уставов: внутренней	

			службы, дисциплинарной, гарнизонной и караульной службы, строевой	
Тема 9. Военнослужащий – вооруженный защитник Отечества. Честь и достоинство война Вооруженные Силы Российской Федерации – 1 час Цель: *приобрести знания о военнослужащем – патриоте, чести и достоинстве военнослужащего.*				
31	Военнослужащий – патриот. Честь и достоинство военнослужащего Вооруженные Силы Российской Федерации	Получают представление о военнослужащем – патриоте, чести и достоинстве военнослужащего.		
Тема 10. Ритуалы, Вооруженные Силы Российской Федерации – 2 часа Цель: *приобрести знания о ритуалах Вооруженные Силы Российской Федерации*				
32	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Порядок приведение к военной присяге	Получают представление о порядке вручения Боевого Знамени воинской части и порядке приведение к военной присяге	Порядок вручения Боевого Знамени воинской части. Когда и кем и от чьего имени воинской части вручается Боевое Знамя. Военная присяга. Её роль и значение для каждого солдата и матроса, прибывших на пополнение в воинскую часть. Текст Военной присяги.	
33	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	Получают представление о порядке вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	Порядок вручения личному составу вооружения, военной техники и стрелкового оружия.	
34	Резерв			

Всего за год 34 часа