МУНИЦИПАЛЬНОЕ БЮДЖЕТНОЕ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНОЕ УЧРЕЖДЕНИЕ

«ЗЫРЯНСКАЯ СРЕДНЯЯ ОБЩЕОБРАЗОВАТЕЛЬНАЯ ШКОЛА»

ЗЫРЯНСКОГО РАЙОНА

«Согласовано»	**«Принято»**	**«Утверждено»**
Зам.директора по УР	на заседании педагогического совета «31» августа 2021г. Протокол № 9	Директор школы
_____/Бельдинская Н.В.		_____ Шлюнько Д.А.
		Приказ № 182
«20» августа 2021г.		от «31» августа 2021 г.

РАБОЧАЯ ПРОГРАММА

Внеурочной деятельности

«Тайны русского языка»

Срок реализации 2021-2022 учебный год

для обучающихся 8 классов

Учитель:

Валова Елена Геннадьевна

с.Зырянское, 2021

Пояснительная записка

Русский язык является основой для изучения всех предметов школьной программы. Данная программа позволяет использовать возможности русского языка для обогащения знаний школьников в области языковых разделов языка, способствует формированию речевой культуры.

Настоящая программа предназначена для внеурочной деятельности школьников 7 классов, интересующихся русским языком и желающих изучить его углубленно. Занятия проводятся 1 раз в неделю и рассчитаны на 34 часа.

Цель программы «Тайны русского языка»:

углубление лингвистических знаний, расширение кругозора, повышение языковой культуры школьников; формирование сознательного отношения к языку как духовной ценности, средству общения; развитие интеллектуальных и творческих способностей учащихся, навыков самостоятельной деятельности, использование языка для самореализации, самовыражения.

Планируемые результаты:

Личностные результаты:

1. Готовность и способность учащихся к саморазвитию и самообразованию;

2. Понимание родного языка как одной из основных национально-культурных ценностей русского народа, способность обогащать свой словарный запас; формировать навыки анализа и оценки языковых явлений и фактов; умение пользоваться различными лингвистическими словарями.

3.Осознание эстетической ценности русского языка; уважительное отношение к родному языку, гордость за него; потребность сохранить чистоту русского языка как явления национальной культуры; стремление к речевому самосовершенствованию.

4.Получение достаточного объема словарного запаса и усвоенных грамматических средств для свободного выражения мыслей и чувств в процессе речевого общения; способность к самооценке на основе наблюдения за собственной и чужой речью.

Метапредметные результаты:

Регулятивные

Умение самостоятельно определять цели обучения, ставить и формулировать новые задачи в учебе и познавательной деятельности, развивать мотивы и интересы своей познавательной деятельности.

Умение самостоятельно планировать пути достижения целей, в том числе альтернативные, осознанно выбирать наиболее эффективные способы решения учебных и познавательных задач.

Умение соотносить свои действия с планируемыми результатами, осуществлять контроль своей деятельности в процессе достижения результата, определять способы действий в рамках предложенных условий и требований, корректировать свои действия в соответствии с изменяющейся ситуацией.

Умение оценивать правильность выполнения учебной задачи, собственные возможности ее решения.

Владение основами самоконтроля, самооценки, принятия решений и осуществления осознанного выбора в учебной и познавательной деятельности.

Познавательные

1.Умение определять понятия, создавать обобщения, устанавливать аналогии, классифицировать, самостоятельно выбирать основания и критерии для классификации, устанавливать причинно-следственные связи и делать выводы.

2.Навыки смыслового чтения

3.Формирование и развитие экологического мышления, умение применять его в познавательной, коммуникативной, социальной практике и профессиональной ориентации.

4. Развитие мотивации к овладению культурой активного использования словарей и других поисковых систем.

Коммуникативные УУД

1.Умение организовывать учебное сотрудничество и совместную деятельность с учителем; работать индивидуально и в группе: находить общее решение и разрешать конфликты на основе согласования позиций и учета интересов; формулировать, аргументировать и отстаивать свое мнение.

2.Умение осознанно использовать речевые средства в соответствии с задачей коммуникации для выражения своих чувств, мыслей и потребностей для

планирования и регуляции своей деятельности; владение устной и письменной речью, монологической контекстной речью.

3.Формирование и развитие компетентности в области использования информационно-коммуникационных технологий.

Предметные результаты

1) взаимодействие с окружающими людьми в ситуациях формального и неформального межличностного и межкультурного общения;

2) понимание определяющей роли языка в развитии интеллектуальных и творческих способностей личности в процессе образования и самообразования;

3) использование коммуникативно-эстетические возможности родного языка;

4)проведение различных видов анализа слова (фонетического, морфемного, словообразовательного, лексического, морфологического), синтаксического анализа словосочетания и предложения, а также анализа текста;

5) использование в речевой практике ресурсов лексики и фразеологии, нормы речевого этикета и стремление к речевому самосовершенствованию;

Форма занятий: групповая, индивидуальная.

Виды деятельности: рассказ, сообщение, беседа, лекция; тематические конкурсы, олимпиады, ролевые игры, выполнение тестовых заданий, работа над словом, работа с книгой, словарём; составление ребусов, кроссвордов. редактирование предложений, написание сочинений – миниатюр; работа со справочной литературой, подбор материала к написанию творческих работ.

Обеспечение программы: научно-популярные книги о русском языке; различные лингвистические словари; тексты художественных произведений; олимпиадные задания; тесты; компьютер, ресурсы Интернета.

Календарно-тематическое планирование

№	Раздел	Тема	Кол-во часов	Дата
1. 2. 3.	Устная речь	Организационное занятие	1	8.09
		Звучание и написание слова	2	15.09 22.09
4. 5.		Звуковые повторы в речи.	2	29.09 6.10
6. 7.		Роль интонации в речи	2	13.10 20.10
8.		Обобщающее занятие	1	27.10
9 . 10.	Особенности словообразования.	Словообразовательная модель, словообразовательное гнездо	2	4.11 11.11
11. 12.		Морфемный состав слова	2	18.11 25.11
13. 14.		Этимологический словарь. Что такое этимология?	2	2.12 9.12
15.	Письменная речь	Алфавит	1	16.12
16.		Особенности правописания морфем	1	23.12
17. 18.		Как пунктуационные знаки помогают передавать смысл высказывания. Тайны письма.	2	10.01 17.01
19.	Русское слово	Словарный состав русского языка	1	24.01
20.		Особенность употребления слова в художественном тексте.	1	31.02
21. 22.		Удивительная фразеология	2	8.02 15.02
23. 24.		Фразеологизмы в литературных произведениях	2	27.02 4.03
25.	Особенности морфологии и синтаксиса	Секреты частей речи	1	11.03
27. 28.		Глагол и его формы.	2	18.03 8.04
29.		Грамматические омонимы.	1	15.04
30. 31.		Разнообразные предложения.	2	22.04 29.04
32. 33.	Речевой этикет	Особенности речевого этикета.	2	6.05 13.05
34.		Речевые формулы	1	20.05