УТВЕРЖДАЮ

Директор МБОУ «Зырянской СОШ»

_____ Д. А. Шлюнько

Приказ №232 от «01» 10 2021 г.

План реализации коррекционной работы

детей с ОВЗ педагога-психолога Кулаковской А. И.

на 2021– 2022 учебный год

I. Организационно-методическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Составление списка детей с ограниченными возможностями здоровья.	Сентябрь	База данных учащихся с ОВЗ, нуждающихся в сопровождении специалистами	Педагог-психолог
2.	Подготовка к проведению диагностических, коррекционно-развивающих, просветительских мероприятий, индивидуальных и групповых консультаций, обработка результатов диагностик и мониторингов	В течение года	Реализация психологического сопровождения в ОО детей с ОВЗ	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
	Разработка рекомендаций для педагогов и родителей (исходя из актуальных проблем сопровождения и по результатам диагностики обучающихся с ОВЗ)	В течение года	Повышение психологической компетентности педагогов и родителей	Педагог-психолог

4	Подготовка справок, заполнение журналов учета проведенных мероприятий, подготовка отчетов о работе	В течение года, май	Учет и анализ деятельности	Педагог-психолог
5	Создание и переработка развивающих и коррекционных программ для детей с ОВЗ	В течение года	Оптимизация деятельности педагога-психолога и логопеда, организация психологического сопровождения в ОО	Педагог-психолог, социальный педагог
6	Изучение новинок специальной литературы, пополнение базы нормативной документации, психодиагностических, профилактических и развивающих методик для работы с детьми с ОВЗ	В течение года	Повышение профессиональной компетентности педагога-психолога, логопеда, материально-технической оснащенности кабинета	Педагог-психолог
7	Выступления на педагогических советах школы (по работе с обучающимися с ОВЗ)	В течение года	Получение педагогами сведений о ходе психологической работы с учащимися с ОВЗ по различным направлениям	Педагог-психолог, социальный педагог
8	Участие в работе РМО социальных педагогов, логопедов и педагогов-психологов района, участие в семинарах, конференциях, открытых родительских собраниях на тему организации работы с учащимися с ОВЗ	В течение года	Осведомленность в области психологических знаний по ОВЗ на современном этапе	Педагог-психолог, социальный педагог
9	Участие в работе психолого-педагогического консилиума, оформление необходимой документации (списки, банк данных, диагностика, планирование, протоколы ПМПк)	В течение года	Психолого-педагогическое сопровождение обучающихся с особыми образовательными потребностями	Педагог-психолог, социальный педагог

II. Диагностическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат.	

1	Изучение личных дел детей с ОВЗ, протоколов обследования детей — инвалидов	Обучающиеся 5-9 классов с ОВЗ	Сентябрь	Создание базы данных учащихся, нуждающихся в индивидуальном психолого-педагогическом сопровождении	Педагог-психолог
2	Наблюдения за учащимися на уроках	5-9 классов с ОВЗ	Сентябрь	Выявление детей группы Риска	Педагог-психолог, социальный педагог
3	Прослеживание хода адаптации учащихся 5-ых классов: тест школьной тревожности (Филлипс), анкета Лускановой, самооценка (Демо-рубинштейн), оценка миктоклимата классного коллектива.	Учащиеся 5-ых классов	Октябрь	Выявление дезадаптированных детей. Выработка рекомендаций родителям и классным руководителям.	Педагог-психолог
4	Диагностика адаптации вновь прибывших учащихся к обучению в ОУ	5-9 классы	В течение года	Выявление учащихся группы риска по возникновению школьной дезадаптации	Педагог-психолог
5	Диагностика профессиональных интересов и склонностей учащихся 9 классов. Диагностический комплект Г. Резапкиной; «Тип мышления»; Опросник профессиональных склонностей	9-ые классы	В течение года	Поддержка профессионального самоопределения учащихся	Педагог-психолог
6	Исследование психологической готовности старшеклассников к сдаче экзаменов	9-ые классы	Апрель	Сопровождение учеников при подготовке к экзаменам.	Педагог-психолог

III. Коррекционно-развивающая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Групповые и индивидуальные занятия с учащимися 5-х классов, показавших высокий уровень тревожности и низкий уровень самочувствия	5-ые классы	Октябрь-Май	Снятие тревожности и повышение положительного самочувствия	Педагог - психолог

2.	Занятия по программе «Основы социализации личности»	9-ые классы	В течение года	Развитие временной перспективы у старшеклассников, мотивация личностного развития, профориентационная работа	Педагог - психолог
3.	Групповые занятия с обучающимися по подготовке к ГИА	9-ые класс	Март-Май	Повышение стрессоустойчивости и уверенности в себе	Педагог - психолог
4.	Коррекционно-развивающие занятия с учащимися выявленной группы риска, учащимися, стоящими на различных видах учета, с детьми с суицидальным поведением	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Создание условий для успешной социально-психологической адаптации обучающихся и их всестороннего личностного развития с учетом возрастных и индивидуальных особенностей.	Педагог - психолог
5	Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-личностной сферы	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течении года	Формирование позитивного самоотношения и самооценки, отсутствие тревожности, фрустрации, страхов, эмоциональной напряженности.	Педагог - психолог
6	Коррекционно-развивающие занятия по развитию эмоционально-волевой сферы	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течении года	Развитие волевой регуляции поведения и выработка волевых качеств личности	Педагог - психолог
7	Коррекционно-развивающие занятия по выстраиванию коммуникационных моделей и развитию межличностных отношений	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течении года	Формирование навыков общения и выстраивание межличностных отношений	Педагог - психолог
8	Коррекционно-развивающие занятия по профилактике правонарушений	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течении года	Формирование положительного отношения к ЗОЖ и изучение своих прав и обязанностей.	Педагог - психолог,
9	Коррекция и развитие поведенческих реакций	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течении года	Развитие позитивных поведенческих изменений	Педагог - психолог
10	Коррекционно-развивающие занятия по снятию психоэмоционального напряжения	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течении года	Снижение уровня тревожности и психоэмоционального напряжения.	Педагог - психолог

11	Коррекционно-развивающие занятия по развитию произвольной регуляции деятельности	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течении года		Педагог - психолог
12	Коррекционно-развивающие занятия по повышению учебной мотивации	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течении года		Педагог - психолог

IV. Профилактическая работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Посещение уроков в 5-х - 9-х классах	5 - 9 классы с ОВЗ	Сентябрь-Октябрь	Выявление неуспевающих детей с ОВЗ, индивидуальная помощь детям.	Педагог-психолог, классные руководители
2.	Занятия профилактической направленности по снижению агрессии и формированию толерантного отношения в детско-подростковой среде	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Снижение уровня агрессии у подростков путем обучения навыкам конструктивного общения	Педагог-психолог
3.	Участие в Советах профилактики	5-9 классы, обучающиеся с ОВЗ	В течение года	Взаимодействие с социально-педагогической службой школы в работе с детьми «группы риска»	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители

V. Консультативная и просветительская работа

№п/п	Планируемые мероприятия	Субъект деятельности	Сроки	Планируемый результат	Ответственные
1.	Родительские собрания в 5-х классах «Ваш ребенок пятиклассник».	Родители обучающихся в 5-ых классов	Октябрь-Ноябрь	Информирование родителей об особенностях адаптации учащихся 5-х классов.	Педагог-психолог

2.	Индивидуальные консультации с выпускниками с ОВЗ	9-ые классы	Март-Май	Снятие эмоционального напряжение, повышение стрессоустойчивости.	Педагог-психолог
3.	Школьная служба примирения	5-9 классы с ОВЗ, педагоги, администрация	В течение года	-Помощь в разрешении споров и конфликтных ситуаций -Организация просветительных мероприятий и информирование участников образовательного процесса о миссии, принципах и технологии восстановительной медиации.	Педагог-психолог, социальный педагог, классные руководители
4.	Поддержка психолого-педагогической компетентности учителей (стенд, буклеты, семинары) на тему ОВЗ	Педагоги, администрация	В течение года	Формирование социально-психологической компетентности.	Педагог-психолог, социальный педагог
5.	Индивидуальное консультирование обучающихся с ОВЗ	5-9-ые классы	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог-психолог
6.	Индивидуальное консультирование родителей по вопросам воспитания детей с ОВЗ	Родители учащихся с ОВЗ	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог-психолог
7.	Рекомендации классным руководителям, учителям, работающим с детьми с ОВЗ	Учителя, классные руководители, администрация	В течение года (по запросу)	Психологическая поддержка и просвещение.	Педагог-психолог

Педагог-психолог: А. И. Кулаковская