Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»

УТВЕРЖДАЮ

Директор ОГБПОУ «ТБМК»

Іожкина Т.Ю.

Ebyena 20 Wr.

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы медицинских знаний» Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа естественнонаучной направленности «Основы медицинских знаний» разработана на основе

- Федерального закона "Об основах охраны здоровья граждан в Российской Федерации" от 21.11.2011 N 323-Ф3
- Федерального закона "Об образовании в Российской Федерации" от 29.12.2012 N 273-ФЗ
- Приказа Министерства здравоохранения от 4 мая 2012 г. n 477н об утверждении перечня состояний, при которых оказывается первая помощь, и перечня мероприятий по оказанию первой помощи

Организация-разработчик: ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж»

Разработчик:

А.В. Масолыко, преподаватель первой квалификационной категории, председатель ЦМК преподавателей сестринского дела, тренер, эксперт Воллдскиллс по компетенции «Медицинский и социальный уход», эксперт демонстрационного экзамена

Рецензент:

О.С. Бобина, преподаватель высшей квалификационной категории, кандидат наук

Рекомендована к утверждению Методическим советом ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж».

Протокол № 1 от «31» августа 2020 г.

Содержание

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА	4
1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ	<i>6</i>
2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ	7
3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ	15
4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММ	Ы 24
5 ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА	25
ПРИЛОЖЕНИЯ	27

ПОЯНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

Актуальность

Теоретические знания позволят учащимся кадетских классов понимать значимость медицины, понимать деятельность медицинского работника, определять необходимость человека в медицинской помощи, определять степень опасности полученных травм для пострадавших и вероятность аналогичных поражений у других, сформировать практические навыки оказания простых медицинских услуг, быстрой и эффективной доврачебной помощи, что поможет сохранить жизнь и здоровье людей. Особенно важно иметь эти знания в случаях, требующих оказания человеку самой первой медицинской помощи в быту, на работе, поездке, путешествии, в школе, на улице. Ситуация, когда медицинская помощь может и должна быть срочно оказана человеку, когда приходится рассчитывать только на помощь оказавшихся рядом лиц, своих друзей или на собственные знания и силы своего организма, в повседневной жизни нередки.

В современных условиях значение доврачебной помощи еще больше возросло в связи с ростом чрезвычайных ситуаций различного происхождения.

Новизна Программы состоит в обеспечении целостного подхода к изучению основ профилактики заболеваний, ухода за больными, правил оказания первой помощи пострадавшим с позиций современной медицинской науки, а также в формировании способности использовать приобретенные знания в практической деятельности.

Педагогическая целесообразность Программа способствует целенаправленной ориентации обучающихся на постепенную адаптацию к медицинской деятельности, осознанности в выборе будущей медицинской профессии на основе психологической предрасположенности, физических и прочих личностных возможностей.

Отличительные особенности Программы. Программа способствует приобретению знаний и умений в области оказания первой помощи, технологий выполнения ряда простых медицинских услуг. Предусматривается использование в образовательном процессе активных приемов обучения, игровых технологий, метода медицинских симуляций.

Цель:

- 1. ранняя предпрофессиональная ориентация обучающихся на профессию медицинского работника;
- 2. подготовка обучающихся к обучению и получению среднего профессионального медицинского образования;
- 3. воспитание у кадет ответственности за жизнь людей, готовности оказать помощь;
- 4. использовать приобретенные знания и умения в практической деятельности.

Задачи:

- 1. Теоретическая медицинская подготовка и развитие практических навыков по уходу за больными.
 - 2. Изучение основ лечебного дела.
- 3. Ознакомление и адаптация обучающихся к условиям работы медицинских учреждений и подразделений.
- 4. Развитие личных профессиональных качеств будущего медицинского специалиста.
- 5. Развитие ориентации на долговременную медицинскую деятельность, освоение различных форм профессионального обучения и самообучения.
- 6. Воспитание глубокой ответственности, чувства долга, морали, гуманизма, чуткого внимательного отношения к больным.
- 7. Овладение практическими навыками предполагает активную самостоятельную работу учащихся.
- 8. Теоретический материал неразрывно связан с практикой, и каждое занятие является логическим продолжением предыдущего.
- 9. Каждое новое занятие курса содержит вопросы для повторения, и учащиеся могут контролировать свои знания.

1 ПАСПОРТ ПРОГРАММЫ

1.1. Область применения

Дополнительная общеобразовательная общеразвивающая программа, реализуемая в сетевой форме во внеурочное время, реализуется ведущими преподавателями ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж».

В процессе преподавания используются разнообразные формы и методы: объяснение и рассказ, показ фильмов, семинарские занятия, ролевые игры, разбор и решение ситуационных задач, занятия проходят в мастерских на базе ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж».

Целевая аудитория. Программа рассчитана на подростков 12-13 лет. **Срок реализации Программы** -1 год.

Объем Программы - 68 часов

Программа реализуется на базе ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж», в т.ч. с использованием материально-технической базы мастерских по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Скорая медицинская помощь», «Профилактика стоматологических заболеваний».

1.2 Требования к результатам освоения Программы:

- овладение новыми практическими навыками оказания первой медицинской помощи;
- овладение новыми практическими навыками ухода за пациентами;
- овладение новыми практическими навыками проведения гигиены полости рта;
- умение применять полученные знания на практике;
- выбирать средства для решения поставленных задач, что воспитывает целеустремленность, собранность, желание помогать другим;
- профессиональная ориентация и самоопределение кадет;
- умение работать самостоятельно и в группе.

1.3 Уровни освоения Программы и рекомендуемое количество часов на освоение Программы:

Максимальной учебной нагрузки – 68 ч.

Из них:

- практики 66 часов
- аттестация по Программе 2 час

Рекомендуемая недельная нагрузка: 34 недель обучения из расчета одно - 2-часовое занятие в неделю.

После освоения Программы и успешного прохождения итоговой аттестации учащемуся выдается документ об обучении (свидетельство) по образцу, устанавливаемому ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж» (Приложение № 1).

2 СТРУКТУРА И СОДЕРЖАНИЕ ПРОГРАММЫ

2.1 Учебно-тематический план

№	Раздел	Наименование тем	Всего часов	Форма аттестации/ контроля
1.	История медицины	Общие сведения по истории медицины	2	Тестирование
2.		История сестринского дела в России	2	Тестирование
3.		Медики в годы Второй мировой войны	2	Тестирование
4.		История подготовки медицинских кадров в Томской губернии, Томской области	2	Тестирование
5.	Система	Организация лечебно-профилактической помощи	2	Тестирование
6.	здравоохранения	Специальность «Лечебное дело»	2	Тестирование
7.		Специальность «Сестринское дело»	2	Тестирование
8.		Специальность «Акушерское дело»	2	Тестирование
9.	Анатомия человека	Человек – предмет изучения анатомии и физиологии	2	Тестирование
10.		Основы цитологии. Клетка	2	Тестирование
11.		Основы гистологии. Классификация тканей	2	Тестирование
12.		Опорно-двигательный аппарат	2	Тестирование
13.	Гигиена человека	Основы общей экологии. Гигиена окружающей среды	2	Тестирование
14.		Гигиена питания	2	Тестирование
15.		Гигиена детей и подростков	2	Тестирование
16.		Основы оральной гигиены	2	Оценка выполнения
				практического задания
17.	Основы	Здоровье как состояние и свойство организма	2	Тестирование
18.	профилактики	Факторы здоровья	2	Тестирование
19.	заболеваний	Образ жизни	2	Тестирование
20.		Формирование здорового образа жизни	2	Тестирование
21.	Основы	Аптека	2	Тестирование
22.	фармакологии	Лекарственные средства и их формы	2	Оценка выполнения
				практического задания
23.		Лекарственные растения	2	Оценка выполнения

				практического задания
24.		Жидкие формы лекарственных средств	2	Оценка выполнения
				практического задания
25.	Медицинский и	Организация безопасной больничной среды	2	Оценка выполнения
	социальный уход			практического задания
26.		Перемещение пациента	2	Оценка выполнения
				практического задания
				(манипуляции)
27.		Методы простейшей физиотерапии	2	Оценка выполнения
				практического задания
				(манипуляции)
28.		Организация личной гигиены	2	Оценка выполнения
				практического задания
				(манипуляции)
29.		Основные показатели функционального состояния пациента	2	Оценка выполнения
				практического задания
				(манипуляции)
30.	Основы первой	Первая медицинская помощь	2	Оценка выполнения
	помощи			практического задания
				(манипуляции)
31.		Патологические состояния. Первая помощь	2	Оценка выполнения
				практического задания
				(манипуляции)
32.		Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах	2	Оценка выполнения
				практического задания
				(манипуляции)
33.		Основные виды повязок на голову	2	Оценка выполнения
				практического задания
				(манипуляции)
Итог	товая аттестация (заче	er)	2	Оценка выполнения
				практического задания
				(манипуляции)
		Итого	68	

2.2 Содержание программы

Наименование		Содержание учебного материала	Объем
разделов и тем			
Тема 1 История	Соде	ержание учебного материала	8
медицины	1.	Характеристика первобытной эры, источники информации о болезнях первобытного человека. Врачевание в странах Древнего Востока и странах античного Средиземноморья. Медицина в средние века. Медицина эпохи Возрождения. Медицина в 18-20 веках.	
	3. 4.	Истоки милосердия и ухода за больными. Первые общины сестер милосердия. Участие женщин в помощи раненым в годы Крымской войны. Российское общество Красного креста в войнах и стихийных бедствиях конца 19 —первой половины 20 века Врачи, медсестры, фельдшера на полях сражений. Работа медиков в тылу, в госпиталях. История подготовки врачей. История Томского базового медицинского колледжа: подготовка фельдшеров, медсестер, акушерок и других медицинских работников	
	_	среднего звена ктическое занятие кие сведения по истории медицины	2
	Пра	ктическое занятие организацины организацины организация по истории медицины организация по истории медицины организация по истории медицины организация по истории организация по истории организация по истории медицины организация по истории организация организация по истории о	2
	Пра	ктическое занятие ики в годы Второй мировой войны	2
	Пра	ктическое занятие ррия подготовки медицинских кадров в Томской губернии, Томской области	2
Тема 2 Система	Соде	ержание учебного материала	8

Организация работы амбулаторно-поликлинических учреждений. Принципы работы. Организация работы стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению 2. Фельдшер. Понятие, функции, трудовая деятельность 3. Медицинская сестра Понятие, функции, трудовая деятельность 4. Акушерка. Понятие, функции, трудовая деятельность Практическое занятие Организация лечебно-профилактической помощи Практическое занятие Специальность «Лечебное дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Практическое занятие Специальность «Акушерское дело» Тема 3 Анатомия человека 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,					
Организация работы стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению 2. Фельдшер. Понятие, функции, трудовая деятельность 3. Медицинская сестра Понятие, функции, трудовая деятельность 4. Акушерка. Понятие, функции, трудовая деятельность Практическое занятие Организация лечебно-профилактической помощи Практическое занятие Специальность «Лечебное дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Тема 3 Анатомия человека 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,		Номенклатура лечебно-профилактических учреждений.	здравоохранения		
2. Фельдшер. Понятие, функции, трудовая деятельность 3. Медицинская сестра Понятие, функции, трудовая деятельность 4. Акушерка. Понятие, функции, трудовая деятельность Практическое занятие Организация лечебно-профилактической помощи Практическое занятие Специальность «Лечебное дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Практическое занятие Специальность «Акушерское дело» Практическое занятие Специальность «Акушерское дело» Одержание учебного материала 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения, Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,					
3. Медицинская сестра Понятие, функции, трудовая деятельность 4. Акушерка. Понятие, функции, трудовая деятельность Практическое занятие Организация лечебно-профилактической помощи Практическое занятие Специальность «Лечебное дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Практическое занятие Специальность «Акушерское дело» Практическое занятие Специальность «Акушерское дело» Одержание учебного материала 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,	ению	Организация работы стационара. Организация скорой и неотложной помощи населению			
3. Медицинская сестра Понятие, функции, трудовая деятельность 4. Акушерка. Понятие, функции, трудовая деятельность Практическое занятие Организация лечебно-профилактической помощи Практическое занятие Специальность «Лечебное дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Практическое занятие Специальность «Акушерское дело» Практическое занятие Специальность «Акушерское дело» Одержание учебного материала 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,		Фельдшер. Понятие, функции, трудовая деятельность			
Практическое занятие Организация лечебно-профилактической помощи Практическое занятие Специальность «Лечебное дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Тема 3 Анатомия человека 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,		Медицинская сестра Понятие, функции, трудовая деятельность			
Практическое занятие Организация лечебно-профилактической помощи Практическое занятие Специальность «Лечебное дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Тема 3 Анатомия человека 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,		Акушерка. Понятие, функции, трудовая деятельность			
Практическое занятие Специальность «Лечебное дело»	2				
Практическое занятие Специальность «Лечебное дело»					
Практическое занятие Специальность «Сестринское дело» Практическое занятие Специальность «Акушерское дело» Содержание учебного материала 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения.	2				
Специальность «Сестринское дело» Практическое занятие Специальность «Акушерское дело» Тема 3 Анатомия человека 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,		ециальность «Лечебное дело»			
Практическое занятие Специальность «Акушерское дело» Тема 3 Анатомия 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,	2	актическое занятие			
Специальность «Акушерское дело» Тема 3 Анатомия человека 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,		•			
Тема 3 Содержание учебного материала Содержание учебного материала 4натомия 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,	2				
Анатомия 1. Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,					
человека человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии 2. Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,	8	цержание учебного материала	Тема 3		
 Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения. Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей, 		Взаимосвязь организма человека с внешней средой, классификация потребностей	Анатомия		
Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,	ии	человека. Части тела человека, отделы, полости, оси, плоскости тела, условные линии			
веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,		Строение клетки: клеточная мембрана, ядро, цитоплазма, органеллы, включения.			
размножение клеток 3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,	бмен	Химический состав клетки. Роль минеральных и органических веществ в клетке. Обмен			
3. Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,		веществ, энергии в клетке, жизненный цикл клетки. Дифференцировка, рост и			
		размножение клеток			
		Ткань – определение. Классификация тканей. Функциональные различия тканей,			
особенности регенерации тканеи		особенности регенерации тканей			
4. Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции.	ции.	Опорно-двигательный аппарат, определение, части (активная, пассивная), их функции.			
Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие. Кость как орган;		Скелет: понятие, функции, отделы, кости их составляющие. Кость как орган;			
химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости.		химический состав, возрастные изменения, виды костей, строение, рост кости.			
Классификация костей, виды костей по форме. Понятие о соединении костей					
Практическое занятие	2	актическое занятие			

	Человек – предмет изучения анатомии и физиологии			
	Практическое занятие			
	Основы цитологии. Клетка			
	Практическое занятие	2		
	Основы гистологии. Классификация тканей			
	Практическое занятие			
	Опорно-двигательный аппарат			
Тема 4	Содержание учебного материала	8		
Гигиена человека	1. Понятия «экология», «медицинская экология», «экологическая безопасность». Здоровье населения как интегральный критерий качества среды обитания. Обеспечение экологической безопасности населения.			
	2. Гигиена воздушной среды. Гигиена воды. Гигиена почвы. Влияние шума на здоровье населения. Радиационный фон и электромагнитное излучение			
	3. Физиологические нормы питания. Режим питания. Пищевая и биологическая ценность продуктов. Недостаточность статуса питания. Избыточное питание. Профилактика нарушений состояния питания.			
	4. Гигиенические основы обеспечения нормального роста и развития ребенка. Возрастная периодизация. Группы здоровья детей и подростков.			
	5. Общие сведения о строении и функциях зубочелюстной системы			
	6. Основные средства индивидуальной гигиены полости рта. Методы чистки зубов у детей. Алгоритм стандартного метода чистки зубов.			
	Альтернативные методы чистки зубов, их техника. Правила применения зубных паст			
	Практическое занятие	2		
	Основы общей экологии. Гигиена окружающей среды	2		
	Практическое занятие	2		
	Гигиена питания			
	Практическое занятие	2		

	Гиги	ена детей и подростков	
	Прав	ктическое занятие	2
	Основы оральной гигиены		
Тема 5	Соде	Содержание учебного материала	
Основы	1.		
профилактики	характеристики. Физический, социальный и психологические аспекты здоровья.		
заболеваний	Понятия «норма», «гомеостаз», «адаптация». Границы применения понятий		
	«здоровье» и «болезнь». Оценка здоровья, ее методы		
	2.	Факторы, влияющие на здоровье. Факторы здоровья управляемые и неуправляемые. Факторы риска для здоровья	
	3.	Понятия «образ жизни», «уровень жизни», «качество жизни», «стиль жизни», «уклад жизни». Связь болезней цивилизации с образом жизни современного человека.	
	4.	Понятие «здоровый образ жизни». Компоненты здорового образа жизни. Оценка эффективности образа жизни.	
	Прав	ктическое занятие	2
	Здор	овье как состояние и свойство организма	
	Практическое занятие		2
	Факторы здоровья		
	Прав	ктическое занятие	2
	Обра	аз жизни	
	Практическое занятие		2
	Фори	мирование здорового образа жизни	
Тема 6 Основы	Содержание учебного материала		8
фармакологии	1.	Устройство аптеки	
	2.	Формы лекарственных средств	
	3.	Знакомство с лекарственными растениями	
	4. Настои и отвары. Настойки и экстракты.		
	Праг	ктическое занятие	2

	Аптека		
	Практическое занятие	2	
	Лекарственные средства и их формы		
	Практическое занятие		
	Лекарственные растения		
	Практическое занятие		
	Жидкие формы лекарственных средств		
Тема 7	Содержание учебного материала	10	
Медицинский и	1. Понятие биомеханики тела. Правила биомеханики.		
социальный	Обеспечение правильной биомеханике тела в положении «стоя», «сидя», «поднятие		
уход	тяжестей».		
	Виды положения пациентов в постели (Фаулера, на боку, на животе, на спине)		
	2. Двигательные режимы в зависимости от тяжести заболевания.		
	Перемещение пациента одним, двумя и более лицами вне кровати. Помощь пациенту		
	при ходьбе.		
	Перемещение пациента с постели для транспортировки на каталках, носилках.		
	3. Применение грелки, пузыря со льдом		
	4. Уход за телом, лицом, волосами		
	5. Исследование артериального пульса и давления		
	Практическое занятие	2	
	Организация безопасной больничной среды		
	Практическое занятие	2	
	Перемещение пациента		
	Практическое занятие	2	
	Методы простейшей физиотерапии		
	Практическое занятие	2	
	Организация личной гигиены		

	Практическое занятие		
	Основные показатели функционального состояния пациента		
Тема 8 Основы	Содержание учебного материала		
первой помощи	1. Понятие первой медицинской помощи (ПМП). Мероприятия ПМП. Условия проведения ПМП. Правила поведения и правила общения с пострадавшими при оказании ПМП (последовательность действий).		
	2. Нарушения сознания и первая помощь при них. Обморок: понятие, причины, признаки.		
	3. Понятие кровотечения, классификация, причины, признаки. Первая помощь		
	4. Понятия ушиб, вывих, перелом, классификация, причины, признаки. Первая помощь		
	5. Повреждения лица и волосистой части головы. Ранение мягких тканей. Перелом нижней		
	челюсти, признаки. Первая помощь		
	Практическое занятие	2	
	Первая медицинская помощь		
	Практическое занятие	2	
	Патологические состояния. Первая помощь		
	Практическое занятие	2	
	Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах		
	Практическое занятие	2	
	Основные виды повязок на голову		
Аттестация по	Демонстрация приобретённых знаний и умений (зачет)	2	
программе			
Всего часов		68	

3 УСЛОВИЯ РЕАЛИЗАЦИИ ПРОГРАММЫ

3.1 Требования к минимальному материально-техническому обеспечению

Реализация программы модуля предполагает наличие специализированных учебных кабинетов. Практические занятия могут проводиться на базе мастерских по приоритетной группе компетенций: «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Скорая медицинская помощь», «Профилактика стоматологических заболеваний».

Оборудование учебного кабинета и рабочих мест кабинета:

Оборудование учебного кабинета:

- Стол для преподавателя
- Столы ученические, стулья
- Классная доска, мел
- Листы ватмана
- Бумага для записей
- Маркеры
- Образцы учебно-методической продукции
- Видеоматериалы

Технические средства обучения:

- Компьютер с лицензионным программным обеспечением и выходом в Интернет
 - Мультимедиапроектор, экран

Оборудование мастерской по компетенции «Медицинский и социальный уход»

Кровать функциональная 3-х	Размещение пациента в постели
секционная с матрацем	
Мобильный инструментальный столик	Выполнение сестринских
	манипуляций
Ходунки бесколесные	Самостоятельное передвижение
	пациента
Роллаторы	Самостоятельное передвижение
	пациента
Пояс для перемещения	Перемещение пациента
Доска для перемещения	Перемещение пациента
Поворотные диски	Перемещение пациента
Каталка	Передвижение пациента
Скользящие простыни	Перемещение пациента
Кресло - каталка	Передвижение пациента
Тележка медицинская для белья	Для сбора грязного белья пациента
Кружка-поильник	Кормление пациента
Контейнер для дезинфекции, шт. 5 л,	Организация безопасной
3 л, 1 л	больничной среды
Контейнер для сбора медицинских	Организация безопасной

отходов А класса	больничной среды (утилизация
TC V	отходов)
Контейнер для сбора медицинских	Организация безопасной
отходов В класса	больничной среды (утилизация
7	отходов)
Лоток почкообразный 200*120*30	Выполнение сестринских
(нерж.)	манипуляций
Лоток прямоугольный 300*220*30	Выполнение сестринских
(нерж.)	манипуляций
Термометр медицинский	Оценка функционального состояния
	пациента
Аппарат для измерения АД	Оценка функционального состояния
механический	пациента
Аппарат для измерения АД	Оценка функционального состояния
электронный	пациента
Противопролежневые подушки	Профилактика пролежней
Приспособление малой реабилитации:	Для организации самоухода
Ложка, вилка, нож с утяжелителями,	пациента, реабилитации пациента
тарелка с высоким бортом, захват,	
приспособление для надевания	
носков, застегивания пуговиц,	
противоскользящий коврик	
Сумка - органайзер	Для осуществления ухода за
	пациентом на дому
Панель жизнеобеспечения	Подача кислорода пациентам
Фантом промежности.	Отработка практических навыков:
1	смена подгузника, уход за
	наружными половыми органами,
	подача судна и мочеприемника
Фантом головы с желудком	Отработка практического навыка:
	назогастральное кормление
Фантом головы	Отработка практических навыков:
	уход за глазами, носом, ушами,
	ротовой полостью, мытье головы
Накладка имитации стомы	Для осуществления ухода за стомой
Накладка имитация живота	Для постановки подкожной
такладка плитация живота	инъекции
	ппрскции

Оборудование мастерской по компетенции «Фармацевтика»

Оборудование	Назначение в учебном процессе
Гигрометр	Отработка измерения относительной влажности
психрометрический	и температуры воздуха в помещениях аптеки

Шкафы металлические для реактивов	Отработка правильного размещения и хранения реактивов для качественного и количественного										
	анализа лекарственных форм										
Шкафы металлические для химической посуды	Отработка правильного размещения и хранения химической и технологической посуды										
Шкафы для	Отработка правильного размещения и хранения										
лекарственных	лекарственных субстанций.										
субстанций											
Футляр-ящик	Отработка правильного размещения и хранения										
	лекарственных субстанций, требующих особых										
-	условий хранения										
Вертушка настольная	Отработка правильного размещения штанглазов с лекарственными субстанциями и работы с ними										
Столы лабораторные	Работа по изготовлению лекарственных форм, качественного и количественного анализа										
Рефрактометр	Отработка манипуляций по контролю										
	качественных и количественных параметров										
	различных лекарственных веществ с помощью										
	измерения величины преломления света, в										
	изготовленных лекарственных формах.										
Аппарат инфундирный	Отработка изготовления жидких лекарственных										
	форм – настоев и отваров из лекарственного										
D. M.	растительного сырья, в условиях аптеки.										
Весы аптечные Мора	Отработка манипуляции взвешивания										
	лекарственных субстанций (мазевых и										
	суппозиторных основ, порошков до 1 кг) в процессе изготовления различных лекарственных										
	форм.										
Аналитические весы	Отработка измерения точной массы различных										
	лекарственных и вспомогательных веществ,										
	субстанций и реактивов, с точностью до 0,001г										
Спектрофотометр	Отработка измерения спектра лекарственных										
	веществ путем сравнения отношений двух										
	потоков оптического излучения, в процессе										
	контроля качества изготовленных лекарственных										
	форм.										
Бюретки в штативах	Отработка процесса титрования в										
	количественном анализе изготовленных										
	лекарственных форм, работы с										
Эксикатор без крана	концентрированными растворами. Отработка постановки хроматографии в тонком										
оконкатор осъ крана	слое сорбента, бумажной хроматографии										
	of the state of th										

Облучатель	Отработка манипуляции по контролю качества
хроматографический	лекарственных форм способом хроматографии в
	тонком слое сорбента - просмотра на пластинах
	хроматограмм веществ активных под
	ультрафиолетовом светом.
Приспособление для	Отработка манипуляции по изготовлению
обжима колпачков	лекарственных форм в асептических условиях -
	укупорки стеклянных флаконов гладкими
	алюминиевыми колпачками.
Весы электронные	Отработка отвешивания лекарственных и
	вспомогательных веществ, необходимых для
	изготовления лекарственных форм.

Оборудование мастерской «Скорая медицинская помощь»

Наименоване	Навык
Тренажер для отработки навыков катетеризации центральных вен подключичка-профи-1.	 Катетеризация наружной яремной вены
Электрокардиограф одно-трехканальный миниатюрный	 Регистрация и анализ ЭКГ
Пульсоксиметр портативный с автономным питанием «Окситест-1»	Проведение пульсоксиметр ии
Комплект средств перемещения КСППП-ММ в составе: - тележка-каталка ТНС-01ММ мод. 0101; - носилки мягкие НМ-ММ мод.0602	- Транспортировка пациентов при различных неотложных состояниях
Аппарат электронный для проведения управляемой, вспомогательной искусственной вентиляции легких иоксигенотерапии портативный А-ИВЛ/ВВЛп-3/30-«Медпром»	Подготовка аппаратаИВЛк работеПроведение ИВЛ аппаратным способом
Редуктор - ингалятор кислородный РИК-1-1- «Медпром» вкомплекте с 1 баллоном 2 л.	Подготовка редуктора–ингаляторак работеОксигенотерапия
Электроаспиратор бактериальным фильтром портативный.	Подготовка к работе вакуумногоаспиратораСанация ротовой полости

Глюкометр OneTouch SELECTPLUS	 Измерение уровня глюкозы в крови с помощью глюкометра
Ингалятор компрессорный OMRON CompAir NE-C28-RU	- Введение лекарственных препаратов в ингаляционной форме
Макет реанимобиля скорой медицинской помощи, разборный.	- Необходим для создания условий, приближенных к реальности при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе согласно стандарта м ССМП МЗ РФ
Тумба прикроватная ТМ.03.00.	- Необходима для создания условий, приближенных к реальности при оказании посиндромной неотложной медицинской помощи на догоспитальном этапе согласно стандарта мССМП МЗ РФ - Помощь при
Манекен ребёнка старше одного года с аспирацией инородного тела	инородном теле дыхательных путейдетям старше 1 года
Тренажер для обучения навыкам сердечно-легочной реанимации	Проведениебазовой сердечно –

- легочной реанимации
- Проведение сердечно -легочной реанимации сАНД
- Проведение расширенной середечно легочной реанимации
- Проведение ИВЛ мешком Амбу
- Внутривенное капельноевведение лекарственных средств
- Внутривенная инъекция
- Внутримышеч наяинъекция
- Подкожная инъекция
- Оксигенотерапия
- Санация ротовой полости
- Проведение ИВЛ аппаратным способом
- Наложение шин
- Иммобилизация при травме позвоночника
- Передняя тампонада носа
- Наложение различных видов повязок
- Транспортировка пациентов при различных неотложных состояниях
- Промывание желудка

Манекен ребёнка первого года жизни с аспирацией инородного тела	 Помощь при инородном теле дыхательных путей детям до года
Тренажер для обучения приему Геймлиха	 Помощь при инородномтеле дыхательных путей взрослым
Тренажер для отработки практических навыков интубации	Проведение ИВЛ мешком АмбуСанация ротовой полости
Тренажер для отработки практических навыков интубации	Проведение ИВЛ мешком АмбуСанация ротовой полости

Оснащение мастерской по компетенции «Профилактика стоматологических заболеваний» для обучения основам зубочелюстной анатомии и отработки навыков оральной гигиены

Наименование
Установка стоматологическая с креслом
Стул стоматологический
Серия Морфология зубов (7 частей)
Модель молочных зубов VE 282
Модель зубов взрослого VE 281
Модель развития зубов D 20
Большая стоматологическая модель для обучения чистке зубов
Выставка средств, предметов гигиены и профилактики, стендов, таблиц,
плакатов для различных групп населения
Лампа бактерицидная (рециркулятор)
Набор инструментов для осмотра полости рта (базовый): лоток
стоматологический стерильный в упаковке с тремя инструментами: угловой
зонд стоматологический, угловой пинцет стоматологический, зеркало
стоматологическое
Стоматологический тренажер «TC-T.01» (модель головы человека с торсом и
плечами для возможности размещения и фиксации в стоматологическом
кресле)
Денто-модель верхней и нижней челюсти с окклюдатором «ЧВН-320»
Зажим для фиксации салфетки защитной одноразовой для пациента

Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса A Емкость-контейнер с педалью для медицинских отходов класса Б

Плакат анатомии зубов, анатомическая схема
Плакат расстройства зубов и челюсти, анатомическая схема
Шкаф для хранения картотеки
Столик стоматологический
Стол письменный для ведения документации и картотеки
Зеркало настенное

3.2. Информационное обеспечение образовательного процесса

- 1. Романюк В.П. История сестринского дела в России: учеб.\ В.П. Романюк СПб: СПбГМА, 2015
- 2. Основы валеологии/ С.Б. Нарзулаев и др. Томск: Изд-во Томского университете, 2016
- 3. Чуваков Г.И., Основы сестринского дела: учебник и практикум/ Г.И. Чуваков, В.Р. Вебер. 2 —е изд. М.: Издательская группа «ЮРАЙТ», 2016-204с.
- 4. Мухина, С.А. Практическое руководство к предмету «Основы сестринского дела»: учебное пособие для студентов учреждений среднего профессионального образования / С.А. Мухина, И.И. Тарновская 2-е изд. М.: Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа», 2016. 512 с.
- 5. Мухина, С.А. Теоретические основы сестринского дела: учебник/ С.А. Мухина, И.И. Тарновская 2-е изд. М.: Издательская группа «ГЕОТАР-Медиа», 2016. 368с.
- 6. Приказ № 569 от 29.11.07г «Методические рекомендации по соблюдению противоэпидемического режима и правилах забора крови для клинико-диагностических исследований в учреждениях здравоохранения Томской области;
- 7. ГОСТ Р 52623.4-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг; инвазивных вмешательств
- 8. ГОСТ Р 52623.3-2015 Технологии выполнения простых медицинских услуг. Манипуляции сестринского ухода.

Интернет - источники:

Раковина с локтевым смесителем

- 1 Официальный сайт Министерства здравоохранения [Электронный pecypc] : https://minzdrav.gov.ru/
- 2 Справочная правовая система «Гарант» [электронный ресурс]: http://www.garant.ru/
- 3 Российский стоматологический портал [Электронный ресурс] : Режим доступа : URL : http://www.stom.ru/
- 4 Сайт Профессионального общества гигиенистов стоматологических России [Электронный ресурс] : Режим доступа : URL : http://gigienist.ru/

5 Центральный НИИ организации и информатизации здравоохранения (http://www.mednet.ru).

3.3. Кадровое обеспечение образовательного процесса

Реализация Программы обеспечивается педагогическими работниками, компетентными в областях разделов программы, имеющими высшее педагогическое образование, высшее медицинское образование, среднее профессиональное обучение, проходящими курсы повышения квалификации по профилю преподавания, проходящих стажировку не реже 1 раза в 3 года. Преподаватели, реализующие Программу, должны иметь высшую или первую квалификационные категории, практический опыт работы в здравоохранении.

3.4 Общие требования к организации образовательного процесса

Обучение проводится по очной форме на базе мастерских по приоритетной группе компетенций «Медицинский и социальный уход», «Фармацевтика», «Профилактика стоматологических заболеваний», «Скорая медицинская помощь» ОГБПОУ «Томский базовый медицинский колледж».

Аттестация проводится в форме зачета, включающего в себя оценку выполнения практического задания и собеседование. По результатам выдается свидетельство заданного образца (Приложение №1).

4 КОНТРОЛЬ И ОЦЕНКА РЕЗУЛЬТАТОВ ОСВОЕНИЯ ПРОГРАММЫ

Контроль и оценка результатов освоения программы осуществляется преподавателем в процессе проведения практических занятий, выполнения индивидуальных заданий.

4.1 Результаты обучения	4.2 Формы и методы контроля и												
(освоенные умения, усвоенные	оценки												
знания)	результатов обучения												
• овладение новыми	Наблюдение в ходе практического												
практическими навыками	занятия												
оказания первой медицинской	Оценка индивидуального задания												
помощи;	(выполнения манипуляции,												
• овладение новыми	выполнение стандартной чистки												
практическими навыками ухода	зубов по алгоритму)												
за пациентами;	Оценка ответов на ситуационные												
• овладение новыми	задачи												
практическими навыками	Оценка результатов выполнения												
проведения гигиены полости													
рта;													
• умение применять полученные													
знания на практике;													
• выбирать средства для													
решения поставленных задач,													
что воспитывает													
целеустремленность,													
собранность, желание помогать													
другим;													
• профессиональная ориентация													
и самоопределение кадет;													
• умение работать													
самостоятельно и в группе.													

5. ОЦЕНОЧНЫЕ СРЕДСТВА

Пример задания с оценочным листом

Задание: провести манипуляцию «уход за ротовой полостью»

Лист оценки выполнения манипуляции «Уход за ротовой полостью»

	Этапы выполнения манипуляции	Операции задания
1	Функциональное назначение: профилактика развития воспалительных	задания
	процессов в ротовой полости.	
2	Показание: дефицит самоухода, тяжелое состояние.	
	подготовка к процедуре:	
3	Приветствие пациента, представление (назовите свои ФИО, должность)	
5	Провести идентификацию пациента (спросить ФИО пациента, возраст,	
	ФИО пациента должно совпадать с ФИО в листе назначения);	
6	Сообщить пациенту о назначении врача, объясните цель и ход	
	процедуры, получите согласие на выполнение манипуляции.	
	При отсутствии согласия уточнить дальнейшие действия у врача	
7	Вымыть руки гигиеническим уровнем (Европейский стандарт ЕN- 1500)	
8	Наденьте фартук, респиратор,	
	Наденьте перчатки	
9	Подготовить и доставить манипуляционный столик с оснащением в	
	палату:	
	Приборы, инструменты, изделия медицинского назначения: стерильный	
	лоток с пинцетом и шпателями, лоток для отработанного материала,	
	манипуляционный столик	
	Лекарственные средства: раствор фурациллина или 2% раствор	
	гидрокарбоната натрия температуры тела, кожный антисептик, емкость с	
	дез. раствором, стерильный глицерин	
	Прочий расходуемый материал: стаканчик с кипяченой водой, салфетка,	
	мензурка (стаканчик), мешок для отходов класса Б, зубная щетка или	
	современные средства – пагавит (ватные палочки пропитанные	
	глицерином).	
10	Убедиться, что кровать стоит на тормозе	
11	Привести кровать в горизонтальное положение	
12	Придать пациенту удобное положение (Фаулера)	
13	На грудь положить салфетку	
	выполнение процедуры:	
14	Налейте раствор фурациллина в мензурку (стаканчик)	
15	Осмотрите слизистую ротовой полости на наличие воспалительных	
	процессов: для этого попросите пациента сомкнуть зубы и шпателем,	
	держа его в левой руке, оттяните поочередно, то левую, то правую щеку,	
	верхнюю и нижнюю губы и осмотрите слизистую	
16	В правую руку возьмите пагавит или зубную щетку, смочив ее в	
	фурациллине	
17	Шпателем, держа его левой рукой, поочередно оттягивайте щеки, губы	
	и обработайте зубы начиная с коренных зубов с наружной стороны	
	движением снизу-вверх – на нижней челюсти: движением сверху - вниз –	
	на верхней челюсти. Материал меняете по мере загрязнения,	

	отработанный кладете в лоток для отработанного материала	
18	Попросите пациента открыть рот и повторите те же самые движения при	
	обработке зубов с внутренней стороны, затем обработайте жевательную	
	поверхность зубов	
19	Для обработки языка, попросите пациента высунуть язык, возьмите его	
	через салфетку за кончик и осторожно вытяните изо рта	
20	Шпатель, обернутый салфеткой, смочите в растворе фурациллина, или	
	пагавитом осторожно снимите налет с языка в направлении от корня к	
	кончику, по мере загрязнения меняете материал	
21	Сухим тампоном промокните ротовую полость для удаления остатков	
	жидкости и выделений из полости рта	
22	Возьмите шпатель с салфеткой, смочите его фурациллине, или возьмите	
	пагавит и осторожно отработайте внутреннюю поверхность щек,	
	приподняв кончик языка - подъязычную область, десны	
23	Шпатель (пагавит) положите в лоток для отработанного материала	
24	Сухой салфеткой промокните ротовую полость для удаления остатков	
	жидкости и выделений	
25	При сухости во рту смажьте стерильным глицерином (можно	
	пагавитом),	
26	Слизистую губ смажьте вазелином (для профилактике трещин),	
27	Придайте ему удобное положение в постели	
	окончание процедуры	
18	Столик с отработанным материалом доставить на пост медсестры.	
19	Лотки продезинфицируйте согласно Сан Пину(озвучьте)	
20	Шпатели (пагавит), салфетки продезинфицировать, с последующей	
	утилизацией в пакет отходов класса Б	
21	Салфетку утилизировать в пакет отходов класса Б	
22	Столик протереть согласно Сан Пину (выполнить)	
23	Снять перчатки	
24	Положить перчатки в емкость для дезинфекции (выполните)	
25	Снять фартук, респиратор и положить в пакет отходов класса. Б(
	выполните)	
26	Вымыть руки гигиеническим уровнем (Европейский стандарт EN 1500)	
27	Спросить о самочувствие пациента и сделать запись в медицинской	
	документации(озвучьте)	
	() () () () () () () () () ()	

Областное государственное бюджетное профессиональное образовательное учреждение «Томский базовый медицинский колледж»



Свидетельство №000000000 Выдано <u>Иванову Ивану Ивановичу</u>

О том, что он(-а) прошел(-а) обучение по дополнительной общеобразовательной общеразвивающей программе естественнонаучной направленности

«Основы медицинских знаний» в объеме 68 часов

и успешно сдал(-а) зачет

_____Директор ОГБПОУ «ТБМК»

Дата выдачи «______» 20_____

Свидетельство действительно 3 года



КАЛЕНДАРНЫЙ УЧЕБНЫЙ ГРАФИК

№																Ayð	ито	рне	ые з	аня	тия	!													
	Компоненты	1		2		3		4		5		6		7		8		9		10		11		12		13		14		15		16		17	
	программы		день		день		день		НЬ	день		день		день		день		день		день		день		день		день		день		день		день		день	
		Л		Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	Л	Π	Л	П	Л	П
1	Общие сведения		2																																
1.	по истории																																		
	медицины				-																													\longrightarrow	
2.	История				2																														
	сестринского																																		
	дела в России																																		
3.	Медики в годы						2																												
	Второй мировой																																		
	войны																																	ļ	
4.	История								2																										
	подготовки																																		
	медицинских																																		
	кадров в																																		
	Томской																																		
	губернии,																																		
	Томской																																		
	области																																		
5.	Организация										2																								
	лечебно-																																		
	профилактическо																																		1
	й помощи																																		
6.	Специальность												2																						
	«Лечебное дело»				<u> </u>																														
7.	Специальность														2																				
	«Сестринское																																		

	дело»																		\neg
8.	Специальность							2											_
	«Акушерское							_											
	дело»																		
9.	Человек –								2										
	предмет																		
	изучения																		
	анатомии и																		
	физиологии																		
10.	Основы									2									
	цитологии.																		
	Клетка																		_
11.											2								
	гистологии.																		
	Классификация																		
10	тканей											2	-					-	
12.	Опорно-											2							
	двигательный																		
10	аппарат		1											2					_
13.														2					
	экологии.																		
	Гигиена																		
	окружающей																		
	среды														_			-	_
14.	Гигиена питания														2	_			_
15.	Гигиена детей и															2			
	подростков																		_
16.	Основы																2		
	оральной																		
	гигиены																		
17.	Здоровье как																	2	2
	состояние и																		

	свойство																																			
	организма																																			
		18		19		20		21		22		23		24		25		26		27	28			29		30		3			32		33		34	
					день Л П		П	ден		ден Л		день		день Л П		день		день		ден		ден		ден Л		дег	нь П		ень []		ден		ден Л		ден	
1.0		Л		JI	11	Л	11	JI	П	Л	П	Л	Π	JI	11	Л	П	Л	П	Л	П	Л	П	JI	П	JI	11	J.	L J	П	Л	11	JI	П	Л	П
18.	1		2																															i l		
10	здоровья				_																								-					\longmapsto		-
19.	Образ жизни				2		_																											$\vdash \vdash \vdash$		
20.	Формирование						2																											i		
	здорового																																			
	образа жизни																																	$\vdash \vdash$		
21.	Аптека								2																			_						igsquare		
22.	Лекарственные										2																							i		
	средства и их																																			
	формы																																			
23.	Лекарственные												2																							
	растения																																			
24.	Жидкие формы														2																					
	лекарственных																																			
	средств																																			
25.	Организация																2																			
	безопасной																																	i		
	больничной																																	i		,
	среды																																			
26.	Перемещение																		2																	
	пациента																																	i		,
27.	Методы																				2															
	простейшей																																			
	физиотерапии																																			
28.	Организация																						2													
	личной гигиены																																			
29.	Основные																								2				Ť	\dashv						

	показатели функциональног о состояния пациента																			
30.	Первая медицинская помощь													2	,					
31.	Патологические состояния. Первая помощь															2	,			
32.	Первая помощь при ушибах, вывихах и переломах																	2		
33.	Основные виды повязок на голову																		2	
34.	Аттестация																			2