

Право на участие в управлении школой

*Бельдинская Наталия Владимировна,
педагог ЦГО «Родничок»
МБОУ «Зырянская СОШ»*

Документы, закрепляющие право учеников на участие в управлении школой

- Всеобщая декларация прав человека (ст.21);
- Конвенция о правах ребенка (ст.15);
- Конституция РФ (ст. 32);
- ФЗ «Об образовании в РФ» (ст.35, 50);
- Типовое положение об общеобразовательном учреждении (ст.49, 50, 68, 69);
- Устав школы

1. Самоуправление – это право.

Права человека защищают людей от злоупотреблений со стороны власти, позволяют им быть независимыми от государства и **оказывать на него влияние.**

Школьное самоуправление – это *право*, которым обладают ученики, педагоги и родители.

У администрации школы есть *обязанность* предоставить ученикам, педагогам и родителям возможность этим правом воспользоваться.

2. Школьное самоуправление – это не «управление самим собой», а управление школой.

У педагогов, родителей и учащихся есть *право на участие в управлении образовательным учреждением*, закрепленное Законом «Об образовании»

Школьное самоуправление – это не самоорганизация школьного коллектива, не помощь администрации школы в организации дежурств или проведении мероприятий, а *это система, позволяющая ученикам, педагогам и родителям принимать участие в управлении школой.*

3. Самоуправление представляет интересы учеников, родителей и педагогов, но не может ими командовать.

Самоуправление – это *представительство*.

Избирая орган самоуправления, вы выбираете не своих начальников, *а своих представителей*. И можете спрашивать с них, насколько эффективно они защищают ваши интересы. *С вас они спросить не могут ничего.*

4. Самоуправление не может подчиняться директору школы, наоборот, оно влияет на его работу.

Самоуправление – это *власть*. А если это власть, то *командовать ею нельзя*.

Директор школы – *исполнитель*, который должен выполнить заказ государства и заказ самоуправления (ученики, родители, учителя).

5. Деятельность органов самоуправления должна быть направлена на решение школьных проблем.

Основной деятельностью органов школьного самоуправления *является работа по защите, «продвижению» интересов учеников (педагогов, родителей) в рамках школы.*

Объединения с какой-то иной ведущей деятельностью не могут быть отнесены к органам школьного самоуправления.

6. Школьное самоуправление может быть представлено:

Ученическое самоуправление

Родительское самоуправление

Педагогическое самоуправление

Государственно-общественное управление

В каждой школе самоуправление может быть представлено различными формами.

Принципы самоуправления

- Принцип гуманизма.
- Принцип демократичности.
- Принцип законности.
- Принцип равноправия.
- Принцип выборности.
- Принцип обновляемости и преемственности.
- Принцип открытости и гласности.
- Принцип целесообразности.
- Принцип системного взаимодействия.
- Принцип представительства.
- Принцип самоуправления.

7. Органы самоуправления можно разделить на представительные и исполнительные.

Представительные органы самоуправления – это органы, которые **имеют полномочия представлять интересы** тех, кто их избрал (учеников, педагогов, родителей). Они имеют право от их избирателей влиять на принятие тех или иных школьных решений.

Исполнительные органы **не имеют права представлять интересы** участников школьной жизни. Они могут не избираться, а комплектоваться по добровольческому принципу.

Модели ученического самоуправления

Школьный совет

- Председатель
- Конференция
- Совет младших классов
- Совет средних классов
- Совет старших классов

Демократическая республика

- Президент
- Референдум
- Дума
- Министерства
- Мэрия
- Малые города
- Средние города
- Старшие города

Направления деятельности органов ученического самоуправления:

- *представительское направление*
- *информационное направление*
- *шефское направление*
- *внешние связи*
- *организаторское направление*
- *правозащитное направление*
- *проектная деятельность*

Задание:

представьте модель ученического самоуправления
школы на основе

Положения об ученическом самоуправлении:

-как она называется;

-когда и кто ее принимал/утверждал;

-есть ли деление на высшие,

представительные/законодательные и

исполнительные органы и как они называются;

-как формируются органы;

-каковы основные направления деятельности

органов ученического самоуправления