Утверждаю
Директор школы
_____ Д.А. Шлюнько
педсовет № 1 от.«01» 09 2021г.

УЧЕБНЫЙ ПЛАН

Красноярского филиала МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района

на 2021– 2022 учебный год

С. Красноярка

ПОЯСНИТЕЛЬНАЯ ЗАПИСКА

к учебному плану Красноярского филиала МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района на 2021-2022 учебный год

1. Общие положения

Учебный план Красноярского филиала МБОУ «Зырянская средняя общеобразовательная школа» Зырянского района – это нормативный правовой акт, устанавливающий перечень учебных предметов и объем учебного времени, отводимого на их изучение и является неотъемлемой частью основной образовательной программы общего образования.

Учебный план разработан с учетом нормативно-правовых документов:

- ✓ Федерального Закона РФ «Об образовании» от 29 декабря 2012 г. N 273-ФЗ "Об образовании в Российской Федерации" в редакции от 26.05.2021г;
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт начального общего образования, утвержденный приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 06.10.2009 № 373 (далее – ФГОС начального общего образования);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт основного общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.12.2010 № 1897 (далее – ФГОС основного общего образования);
- ✓ Федеральный государственный образовательный стандарт среднего общего образования, утвержденным приказом Министерства образования и науки Российской Федерации от 17.05.2012 № 413 (далее – ФГОС среднего общего образования);
- ✓ Приказ Минобрнауки России от 19.12.2014 № 1598 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования обучающихся с ограниченными возможностями здоровья»;
- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 19.12.2014 № 1599 «Об утверждении федерального государственного образовательного стандарта образования обучающихся с умственной отсталостью (интеллектуальными нарушениями)»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 11.12.2020 № 712 «О внесении изменений в некоторые федеральные государственные образовательные стандарты общего образования по вопросам воспитания обучающихся»;
- ✓ Приказ Министерства просвещения Российской Федерации от 22.03.2021 № 115 «Об утверждении порядка организации и осуществления образовательной деятельности по основным общеобразовательным программам – образовательным программам начального общего, основного общего и среднего общего образования»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 18.08.2017 № 09-1672 «О направлении рекомендаций по уточнению понятия и содержания внеурочной деятельности в рамках реализации основных общеобразовательных программ, в том числе в части проектной деятельности»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 23.12.2020 № 766 «О внесении изменений в федеральный перечень учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;
- ✓ Приказ Министерства Просвещения РФ от 20.05.2020 №254 «Об утверждении федерального перечня учебников, допущенных к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования организациями, осуществляющими образовательную деятельность»;

- ✓ Приказ Министерства образования и науки Российской Федерации от 09.06.2016 № 699 «Об утверждении перечня организаций, осуществляющих выпуск учебных пособий, которые допускаются к использованию при реализации имеющих государственную аккредитацию образовательных программ начального общего, основного общего, среднего общего образования;
- ✓ Приказ Министерства просвещения РФ от 30.07.2020 № 369 «Об утверждении порядка зачета организацией, осуществляющей образовательную деятельность, результатов освоения обучающимися учебных предметов, курсов, дисциплин (модулей), практики, дополнительных образовательных программ в других организациях, осуществляющих образовательную деятельность»;
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 885/№390 «О практической подготовке обучающихся»;
- ✓ Приказ Министерства науки и высшего образования Российской Федерации, Министерства просвещения Российской Федерации от 05.08.2020 № 882/391 «Об организации и осуществлении образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ» (вместе с «Порядком организации и осуществления образовательной деятельности при сетевой форме реализации образовательных программ»);
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 31.01.2017 № ОВ-83/7 «Об обеспечении учебными изданиями (учебниками и учебными пособиями) обучающихся с ОВЗ»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-709 «О списках рекомендуемых произведений»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства просвещения Российской Федерации от 26.02.2021 № 03-205 «Методические рекомендации по обеспечению возможности освоения образовательных программ обучающимися 5-11 классов по индивидуальному учебному плану».
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 18.06.2015 № НТ-670/08 «Методические рекомендации по организации самоподготовки обучающихся при осуществлении образовательной деятельности»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-413 «О методических рекомендациях по реализации курсов по выбору»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки РФ от 04.03.2010 № 03-412 «О методических рекомендациях по вопросам организации профильного обучения»;
- ✓ Письмо Департамента государственной политики в сфере общего образования Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.04.2016 № 08-703 «Об использовании карт в образовательной деятельности»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки России от 28.12.2011 № 19-337«О введении третьего часа физической культуры»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 25.05.2015 №08-761 «Об изучении предметных областей «Основы религиозных культур и светской этики» и «Основы духовно-нравственной культуры народов России»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 20.06.2017 № ТС-194/08 «Об организации изучения учебного предмета «Астрономия» (вместе с «Методическими рекомендациями по введению учебного предмета «Астрономия» как обязательного для изучения на уровне среднего общего образования»);
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 23.09.2019 № ТС-2291/04 «Об изучении учебного предмета «Второй иностранный язык»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 20.12.2018 № 03-510 «О направлении информации» (вместе с «Рекомендациями по применению норм законодательства в

части обеспечения возможности получения образования на родных языках из числа языков народов Российской Федерации, изучения государственных языков республик Российской Федерации, родных языков из числа языков народов Российской Федерации, в том числе русского как родного»);

- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 14.12.2015 № 09-3564 «О внеурочной деятельности и реализации дополнительных образовательных программ»;
- ✓ Письмо Министерства образования и науки Российской Федерации от 05.12.2017 № 06-1793 «О методических рекомендациях» (вместе с «Методическими рекомендациями по организации прохождения обучающимися профессионального обучения одновременно с получением среднего общего образования, в том числе, с использованием инфраструктуры профессиональных образовательных организаций»);
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 13.06.2019 № ТС-1391/07 «Об организации образования учащихся на дому»;
- ✓ Письмо Министерства просвещения РФ от 17.03.2020 № ДТ-41/06 «Об организации обучения в дистанционной форме»;
- ✓ Санитарные правила СП 2.4.3648-20 «Санитарно-эпидемиологические требования к организациям воспитания и обучения, отдыха и оздоровления детей и молодежи», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.09.2020 № 28 (далее - СП 2.4.3648-20);
- ✓ Санитарные правила и нормы СанПиН 1.2.3685-21 «Гигиенические нормативы и требования к обеспечению безопасности и (или) безвредности для человека факторов среды обитания», утвержденных постановлением Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 28.01.2021 №2 (далее – Гигиенические нормативы);
- ✓ Постановление Главного государственного санитарного врача Российской Федерации от 30.06.2020 № 16 «Об утверждении санитарно- эпидемиологических правил СП 3.1/2.43598-20 «Санитарно- эпидемиологические требования к устройству, содержанию и организации работы образовательных организаций и других объектов социальной инфраструктуры для детей и молодежи в условиях распространения новой коронавирусной инфекции (COVID-19)».

В соответствии с ФГОС НОО количество учебных занятий за 4 учебных года не может составлять менее 2904 часов и более 3345 часов.

Учебный план начального общего образования входит в организационный раздел основной образовательной программы начального общего образования, обеспечивает реализацию требований федерального государственного образовательного стандарта начального общего образования, определяет перечень, трудоёмкость, последовательность и распределение по периодам обучения учебных предметов, формы промежуточной аттестации обучающихся.

Учебный план состоит из двух частей – обязательной части и части, формируемой участниками образовательных отношений.

Обязательная часть учебного плана определяет состав учебных предметов, обязательных предметных областей и учебное время, отводимое на их изучение по классам (годам) обучения, а также содержание образования.

Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений, обеспечивает реализацию индивидуальных потребностей обучающихся и разрабатывается с учетом примерной основной образовательной программы начального общего образования. Эта часть учебного плана обсуждается на родительском собрании, формируется с учетом пожеланий участниками образовательных отношений, согласовывается с членами педагогического совета, Управляющего совета, после чего окончательно утверждается руководителем образовательной организации.

I. Особенности формирования индивидуального учебного плана школы для II- IV классов.

Учебный план 2-4 классов сформирован в соответствии с федеральным государственным образовательным стандартом начального общего образования (далее – ФГОС НОО), который определяет общий объем нагрузки, максимальный объем аудиторной нагрузки учащихся, состав и структуру обязательных предметных областей по классам и является частью основной образовательной программы школы.

Режим работы определен в соответствии с СанПиН 3.4.16 СП 2.4.3648-20

Количество учебных недель в году:

2-4 классы – 34 учебных недель.

Продолжительность урока:

2-4 классы – 45минут.

Учебная неделя:

2-4 классы – пятидневная.

Продолжительность каникул в течение учебного года составляет не менее 30 календарных дней, летом – 13 недель.

Образовательная недельная нагрузка равномерно распределена в течение учебной недели, при этом объем максимальной допустимой нагрузки в течении дня составляет:

1. для учащихся 2-4 классов – не более 5 уроков.

Учебный план 2-4 классов отражает содержание образования, которое обеспечивает достижение важнейших **целей** современного начального образования:

- формирование гражданской идентичности учащихся, приобщение их к общекультурным, национальным и этнокультурным ценностям;
- готовность учащихся к продолжению образования на последующих уровнях основного общего образования, их приобщение к информационным технологиям;
- формирование здорового образа жизни, элементарных правил поведения в экстремальных ситуациях;
- личностное развитие учащегося в соответствии с его индивидуальностью.

Изучение предмета **«Русский язык»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– развитие речи, мышления, воображения школьников, способности выбирать средства языка в соответствии с условиями общения;
– воспитание позитивного эмоционально-ценностного отношения к родному языку, чувства сопричастности к сохранению его уникальности и чистоты; пробуждение познавательного интереса к родному слову, стремления совершенствовать свою речь.
– освоение первоначальных знаний о лексике, фонетике, грамматике русского языка;
– овладение умениями правильно писать и читать, участвовать в диалоге, составлять несложные монологические высказывания и письменные тексты-описания и повествования небольшого объема; овладение основами делового письма (написание записки, адреса, письма).

Предмет **«Литературное чтение»** в начальной школе ориентирован на реализацию следующих целей:

– формирование читателя-школьника с развитыми нравственными и эстетическими чувствами, способного к творческой деятельности;
– формирование и совершенствование всех видов речевой деятельности младшего школьника (слушание, чтение, говорение, письмо, различные виды пересказа);

– знакомство с богатым миром отечественной и зарубежной детской литературы.

Изучение предмета **«Иностранный язык»** направлено на достижение следующих целей:

– формирование умений общаться на иностранном языке с учетом речевых возможностей и потребностей младших школьников; элементарных коммуникативных умений в говорении, аудировании, чтении и письме;
– развитие личности ребенка, его речевых способностей, внимания, мышления, памяти и воображения; мотивации к дальнейшему овладению иностранным языком;
– освоение элементарных лингвистических представлений, доступных младшим школьникам и необходимых для овладения устной и письменной речью на иностранном языке.

Изучение предмета **«Математика и информатика»** в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– развитие образного и логического мышления, воображения, математической речи, формирование предметных умений и навыков, необходимых для успешного решения учебных и практических задач и продолжения образования;
– освоение основ математических знаний, формирование первоначальных представлений о математике как части общечеловеческой культуры;
– воспитание интереса к математике, стремления использовать математические знания в повседневной жизни.

Учебный предмет **«Окружающий мир»** является интегрированным. В его содержание дополнительно введены развивающие модули и разделы социально-гуманитарной направленности, а также элементы основ безопасности жизнедеятельности. Изучение предмета «Окружающий мир (человек, природа, общество)» в начальной школе направлено на достижение следующих целей:

– обеспечение целостного восприятия природы, общества и человека;
– формирование умения учиться: понимать учебную задачу, моделировать учебную ситуацию, высказывать предположения, проводить самоконтроль хода и результата учебных действий;
– психическое и социальное развитие ребенка.

Особое внимание при изучении предмета «Окружающий мир» необходимо уделить формированию у младших школьников здорового образа жизни, элементарных знаний поведения в экстремальных ситуациях, и прежде всего, знаний правил дорожного движения.

Предметная область **«Искусство»** изучается в 2 – 4 классах по два часа в неделю по модульному принципу и включает разделы «Изобразительное искусство» и «Музыка». Данные разделы изучаются как отдельные учебные предметы «Изобразительное искусство» (1 час в неделю) и «Музыка» (1 час в неделю). Изучение предметов эстетического цикла направлено на достижение следующих целей:

– развитие способности к эмоционально-ценностному восприятию произведения изобразительного и музыкального искусства, выражению в творческих работах своего отношения к окружающему миру;
– овладение элементарными умениями, навыками, способами художественной и музыкальной деятельности;

– воспитание эмоциональной отзывчивости и культуры восприятия произведений профессионального и народного искусства; нравственных и эстетических чувств: любви к родной природе, своему народу, Родине, уважения к ее традиции, героическому прошлому, многонациональной культуре.

Изучение предмета **«Физическая культура»** направлено на достижение следующих целей:

– укрепление здоровья, содействие гармоническому физическому развитию и всесторонней физической подготовленности обучающихся;
– развитие жизненно важных двигательных умений и навыков, формирование опыта двигательной деятельности;
– овладение общеразвивающими и корригирующими физическими упражнениями, умением их использовать в режиме учебного дня, активного отдыха и досуга;
– воспитание познавательной активности, интересы и инициативы на занятиях физическими упражнениями, культуры общения в учебной и игровой деятельности.

Особенностями учебного предмета **«Технология»** являются: практико-ориентированная направленность содержания обучения, которая позволяет реализовать практическое применение знаний, полученных при изучении других учебных предметов (математика, окружающий мир, изобразительное искусство, русский язык, литературное чтение), в интеллектуально-практической деятельности ученика; это, в свою очередь, создает условия для развития инициативности, изобретательности, гибкости и вариативности мышления у школьников. Изучение предмета «Технология» направлено на достижение следующих целей:

– формирование социально ценных практических умений, опыта преобразовательной деятельности и развитие творчества, что создает предпосылки для более успешной социализации личности;
– возможность создания и реализации моделей социального поведения при работе в малых группах обеспечивает благоприятные условия для коммуникативной практики учащихся и для социальной адаптации в целом.

В 4-ом классе вводится 1 час курса «Основы религиозных культур и светской этики». По результатам анкетирования и на основании запроса родителей учащихся, по их заявлениям преподавание курса осуществляется в рамках модуля «Основы православной культуры». Оценивание курса «ОРКСЭ»: безотметочное.

Изучение предмета «Основы религиозных культур и светской этики» направлено на достижение следующих целей:

– развитие представлений о значении нравственных норм и ценностей для достойной жизни личности, семьи, общества; формирование готовности к нравственному самосовершенствованию, духовному саморазвитию;
– знакомство с основными нормами светской и религиозной морали, понимание их значения в выстраивании конструктивных отношений в семье и обществе; формирование первоначальных представлений о светской этике, о традиционных религиях, их роли в культуре, истории и современности России; об исторической роли традиционных религий в становлении российской государственности; осознание ценности человеческой жизни;
– воспитание нравственности, основанной на свободе совести и вероисповедания, духовных традициях народов России; становление внутренней установки личности поступать согласно своей совести.

При формировании **части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений**, образовательное учреждение исходило из анализа состояния учебно-воспитательного процесса, анализа анкетирования учащихся и их родителей, учебно-методического обеспечения, материальной базы, подбора кадров. Часы части, формируемой участниками образовательных отношений выделены: в 2-4-х классах на преподавание учебного предмета «Русский язык».

Обучение ведется по учебно-методическим комплектам – «Школа России» – с использованием учебников, входящих в федеральный перечень учебников, утвержденных приказом Министерства образования и науки Российской Федерации на учебный год.

Годовой учебный план
для 2- 4 классов на 2021 - 2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Всего**			
		2 класс	**3 класс**	**4 класс**	
Обязательная часть					
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	136	136	136	540
	Литературное чтение	136	136	102	540
Иностранный язык	Иностранный язык	68	68	68	204
Математика и информатика	Математика	136	136	136	540
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	68	68	68	270
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	-	-	1	34
Искусство	Музыка	34	34	34	135
	Изобразительное искусство	34	34	34	135
Технология	Технология (Труд)	34	34	34	135
Физическая культура	Физическая культура	102	102	102	405
	Итого:				
Часть учебного плана, формируемая участниками образовательных отношений при 5- дневной учебной неделе		34	34	34	135

Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Сан.ПиН, 2.4.2.2821-10)	782	782	782	3039

Так как наша школа является малокомплектной, то образовано 2 класса-комплекта: 1,3 класс, 2,4 класс.

Недельный учебный план
для 1 - 4 классов на 2021- 2022 учебный год

Предметные области	**Учебные предметы**	**Количество часов в год**				**всего**
			3 класс	**2 класс**	**4 класс**	
Обязательная часть						
Русский язык и литературное чтение	Русский язык	5		5		10
	Литературное чтение	4		3		7
				1		
Родной язык и литературное чтение на родном языке	Родной язык	0		0		0
	Литературное чтение на родном языке	0		0		0
Иностранный язык	Иностранный язык		2			2
Математика и информатика	Математика	4		4		8
Обществознание и естествознание (окружающий мир)	Окружающий мир	2		2		4
Основы религиозных культур и светской этики	Основы религиозных культур и светской этики (основы светской этики)	-	-		1	1
Искусство	Музыка	1				1
	Изобразительное искусство	1				1
Технология	Технология (Труд)	1				1
Физическая культура	Физическая культура	3				3
	Итого:		22	22	22	38
Предельно допустимая аудиторная нагрузка при 5-дневной учебной неделе (Сан.ПиН, 2.4.2.2821-10)			23	23	23	90

Из части учебного плана, формируемого участниками образовательных отношений взято по 1 часу в 2-4 классах на расширение обязательной части для углубленного изучения предмета «Русский язык», т.к. программа рассчитана на 5 часов в неделю (программа Канакина В.П., Горецкий В.Г. Русский язык (Сборник рабочих программ «Школа России. 1-4 классы. М.: Просвещение, 2011))

Промежуточная аттестация обучающихся начальных классов – это установление уровня достижения результатов освоения ими содержания учебных предметов, курсов, дисциплин(модулей), предусмотренных учебным планом школы в составе основной образовательной программы начального общего образования. Промежуточная аттестация проводится по всем предметам учебного плана в 2-4 классах в соответствии с п.10 ч.3 ст.28, ч.2 ст.30 ч.1 ст. 58 Федерального закона № 273 ФЗ; п.19.3 ФГОС НОО)

В соответствии с положением о формах, периодичности, порядке текущего контроля успеваемости, промежуточной аттестации учащихся, осваивающих основные образовательные программы, промежуточная аттестация как оценка уровня освоения учащимися 2-4 классов содержания всего объема или части основной общеобразовательной программы проводится в конце учебного года в следующих формах: диктант, комплексная диагностическая работа на межпредметной основе, контрольная работа по математике.

Промежуточная аттестация проводится в сроки, указанные в календарном учебном графике, и учитываются при составлении расписания (п.9 ст.2, ст.58 ч.1 ст 58 Федерального закона № 273-ФЗ; п.19.3 ФГОС НОО).

Обучающиеся с ОВЗ имеют право на особые формы проведения промежуточной аттестации (п.2.9.9. ФГОС НОО обучающихся ОВЗ). Возможность использования особых форм промежуточной аттестации следует также из требований гибкой смены образовательного маршрута при получении начального общего образования обучающихся с ОВЗ (п.1.10. ФГОС НОО для обучающихся с ОВЗ)

Формы промежуточной аттестации

Формы промежуточной аттестации	**Периоды освоения ООП НОО**		
	2 класс	**3 класс**	**4 класс**
Русский язык:			
Контрольное списывание	+		
Диктант с грамматическим заданием		+	+
Математика :			
Контрольная работа	+	+	+
Литературное чтение:			
Тестовая работа, техника чтения	+	+	+
Иностранный язык			
Словарный диктант	+		
Перевод с иностранного на русский		+	+

Окружающий мир			
Тематический тест	+	+	
Комплексная контрольная работа			+
Музыка	Творческий групповой проект		
Физкультура	Дифференцированный зачет: нормативы/теоретические основы		
Технология	Выставка работ		
ОРКСЭ		Открытое творческое занятие	

Пояснительная записка
к учебному плану внеурочной деятельности в 2-4 классах
на 2021-2022 учебный год

Внеурочная деятельность – это целенаправленная образовательная деятельность, организуемая в свободное от уроков время для социализации детей определенной возрастной группы, формирования у них потребностей к участию в социально-значимых практиках и самоуправлении, создания условий для развития значимых качеств личности, реализации их творческой и познавательной активности, участия в содержательном досуге, достижения обучающимися метапредметных и личностных результатов согласно ФГОС.

Внеурочная деятельность является составной частью учебно-воспитательного процесса и одной из форм организации свободного времени учащихся 2-4 классов.

Цель внеурочной деятельности: обеспечение индивидуальных потребностей обучающихся, благоприятной адаптации ребенка в школе, оптимизации учебной нагрузки, для проявления инициативы и самостоятельности, ответственности, искренности и открытости в реальных жизненных ситуациях этапах.

Задачи:

- Формирование системы знаний, умений, навыков в избранном направлении деятельности;
  - Развитие опыта творческой деятельности, творческих способностей;
  - Создание условий для реализации приобретенных знаний, умений и навыков;
  - Формирование культуры общения учащихся, осознания ими необходимости позитивного общения со взрослыми и сверстниками;
  - Передача учащимся знаний, умений, навыков социального общения людей, опыта поколений;
- Знакомство с традициями и обычаями общения и досуга различных поколений;
- Воспитание силы воли, терпения при достижении поставленной цели.

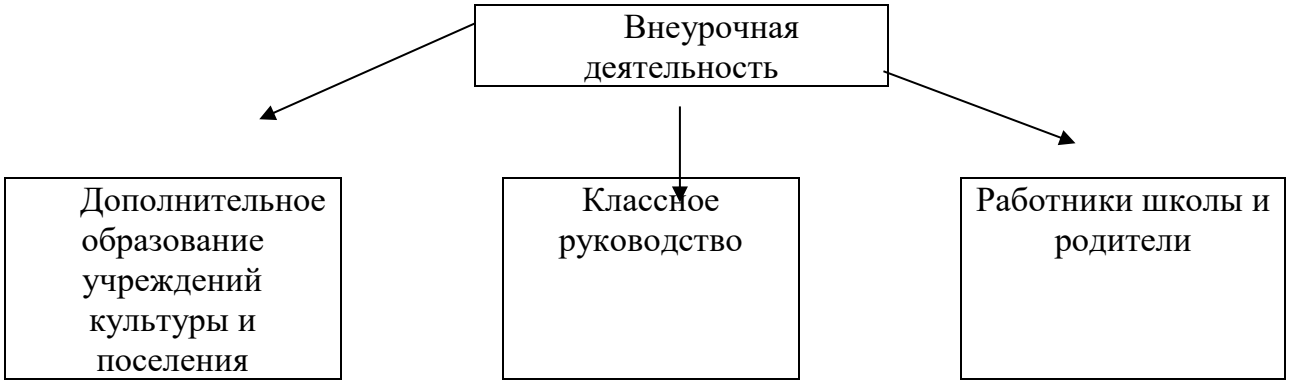
План внеурочной деятельности определяет состав и структуру направлений, формы организации, объем внеурочной деятельности обучающихся на ступени начального общего образовании (до 1350 часов за четыре года обучения) с учетом интересов обучающихся и возможностями учебного учреждения.

Согласно приказу Министерства образования и науки Российской Федерации от 6 октября 2009г. № 373 (п.19.10) внеурочная деятельность организуется по следующим направлениям развития личности: спортивно-оздоровительное, духовно-нравственное,

социальное, художественно-эстетическое, научно-познавательное в формах, отличных от урочной.

Формы и модель организации внеурочной деятельности, как и в целом образовательного процесса, в рамках реализации основной образовательной программы начального общего образования определяет образовательное учреждение.

Из предложенных организационных моделей внеурочной деятельности общеобразовательным учреждением выбрана оптимизационная модель, т.к. наша школа является малокомплектной и на базе школы создан социокультурный центр села, опирается на преимущественное использование внутришкольного потенциала и на сотрудничество с учреждениями культуры села.



Согласно требованиям ФГОС начального общего образования внеурочная деятельность организуется по направлениям развития личности:
-спортивно-оздоровительное,
- духовно-нравственное,
-социальное,
-общеинтеллектуальное,
-общекультурное.

Планирование курсов внеурочной деятельности

Направление внеурочной деятельности	Наименование рабочей программы	Количество часов			
		Класс (количество часов за год)			всего
		2	3	4	
1. Обще-интеллектуальное	«За страницами учебников»	34			1
	«Информационная азбука»	34			1
	Финансовая грамотность	34			1
2. Спортивно-оздоровительное	«Юный шахматист»	34			1
3. Общекультурное	«Город мастеров»	34			1
4. Духовно-нравственное					
5. Социальное					

Остальные направления реализуются через сетевой договор взаимодействия через сельский клуб и сельскую библиотеку.

ИНФОРМАЦИЯ
об особенностях реализации часов внеурочной деятельности

Наименование учебной программы	Классы	Количество часов в год	Продолжительность занятий	Распределение часов	Формы организации	Руководитель	Место проведения
«Информационная азбука»	2-4	34	40		кружок	Попова О.А.	школа
«За страницами учебников»	2-4	34	40		кружок	Прушинская Л.В.	школа
«Финансовая грамотность»	2-4	34	40			Попова О.А.	школа
«Город мастеров»	2-4	34	40		Кружок	Прушинская Л.В.	Школа
«Юный шахматист»	2-4	34	40			Сидорова Н.А.	школа

Заведующая филиалом _____ Фомина Г. А.