



Утвержда
Директор школ

Анализ работы школьной библиотеки МБОУ «Зырянская средняя школа» за 2020-2021учебный год.

Основной целью работы школьной библиотеки в 2020-2021 учебном году являлось продолжение работы в соответствии с программой развития школы по созданию условий для формирования у учащихся познавательных и гражданских компетенций личной ответственности, умения, осознание собственных способностей, личностных профессиональных интересов своего нравственного, физического, духовного здоровья, как общественной ценности через воспитание у учащихся творческого отношения к чтению, формирование у учащихся информационной культуры.

В 2020-2021учебном году работа школьной библиотеки была построена на основе общеобразовательного годового плана учебно-воспитательной работы, что способствовал участию библиотеки во всех школьных мероприятиях.

Через расширение сферы услуговой деятельности библиотеки и воспитание у читателе творческого отношения к чтению решались следующие задачи:

1. Обеспечение альтернативного обучения, многообразия содержания образовательного процесса на основе качественного комплектования библиотечного фонда.
2. Обеспечение учащимся и учителям условий и возможностей для свободного выбор методов, форм и средств развития личности.
3. Обеспечение учебно - воспитательного процесса школы и самообразования учащихся педагогов путем библиотечного и информационно - библиографического обслуживания.
4. Всемерное содействие повышению методического, педагогического мастерства учителей воспитателей школы с использованием пропаганды педагогической литературы и информации о ней.
5. Формирование у учащихся любви к книге, культуры чтения, умения и навыко независимого библиотечного пользователя, психологическая поддержка читательской деятельности.

Специфика школьной библиотеки как информационного подразделения в рамках образовательного учреждения позволяет ей выполнять одновременно несколько функций образовательную, информационную, культурную, воспитательную, досугово - развлекательную.

В 2020 – 2021учебном году библиотечный фонд школьных учебников составляет 10 713 экземпляра; худ. литературы – 2150 экземпляров; всего – 12 863 экземпляров.

В 2020году поступило 3685 уч.лит. на сумму 1195 157р. 16коп. средства направлены из областного бюджета. Выбыло из учебного фонда 7тыс. экземпляров книг, в том числе учебников-6500. Все обучающиеся школы обеспечены комплектами учебников из фонда школьной библиотеки. Все учебники выдаются на учебный год. Учебники, по которым обучение ведется несколько лет, могут быть выданы на весь срок пользования. При переходе из нашей школы в другую ученики сдают учебную литературу в библиотеку, а ученикам которые зачислены в МБОУ «Зырянская СОШ», библиотека выдает все необходимые учебники.

Проведена работа по оформлению заказа учебников на новый учебный год совместно заместителем директора школы, учителями-предметниками. Составлен и оформлен зак учебников на 2020-2021 учебный год, включенных в федеральный перечень учебников в основании Министерства просвещения № 766 с учётом ФГОС от 23.12.2020 Проведена работа по проверке учебного фонда. При этом были отобраны устаревшие и ветхие учебники, проведено их списание. Все вновь поступившие учебники своевременно инвентаризованы, обработаны и выданы учащимся.

Сегодня все участники образовательного процесса: педагоги, учащиеся, библиотекарь стремятся к получению оперативной и полной информации с помощью как печатных, так электронных ресурсов. Умение быстро находить информацию, оценивать ее и использовать своих интересах стало необходимым навыком для каждого человека.

Основные показатели библиотеки:

Число посещений – 3542;

Книговыдача: 4237;

Обращаемость – 1,2;

Читаемость – 7,1;

Книгообеспеченность – 7,8.

Фонд школьной библиотеки формируется в соответствии с образовательными программами школы.

Объем библиотечного фонда:

Всего	В том числе	
	Основной фонд	Учебный фонд(работали в 2020-20210)
Экз.	Экз.	Экз.
12 863	10 713	8 113

Поступление в учебный фонд:

Всего поступило за учебный год	за	В том числе			
		Областной бюджет		Муниципальные средства(подписка на журналы)	
Экз.	Сумма	Экз.	Сумма	Экз.	Сумма
3685	1195 157.16	3685	1195 157 16	7	14000

Читателями библиотеки, которые читают художественную литературу являются 314 человек, из них 314 это ученики, а 44 это преподаватели, что составляет 60% от общего количества, так как все учащиеся «ЗСШ» пользуются учебной литературой в школьной библиотеке процент читаемости составляет 100%.

Число читателей	1-4 классы	5-11 классы	Всего
	80	234	314
% от общего количества обучающихся	24	30	50

Самыми активными читателями библиотеки являются учащиеся начальных и средних классов. Учащиеся интересуются в большей степени художественной литературой, книгами животного мира, некоторые предпочитают фантастику.

При подготовке к урокам и внеурочным мероприятиям умело использовал художественную литературу, с литературой и журналами в 2020-2021. Преподаватели активно пропагандировали книжный фонд, давая ребятам задания, выполнение которых автоматически влекло за собой работу с книгой или с другими источниками информации.

Для читателей-педагогов были организованы обзоры литературы по различным темам, оформлены книжные выставки. Для родителей учащихся проведен анализ чтения их детей, результаты оглашены на родительском собрании. Проводимые мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

Класс	Кол-во уч-ся	Кол-во читателей	% читателей
2020- 2021учебный год			
1кл.	83	83	100
2кл.	90	90	100
3кл.	70	70	100
4кл.	65	65	100
5кл.	97	97	100
6кл.	108	108	100
7кл.	92	92	100
8кл.	80	80	100
9кл.	83	83	100
10кл.	39	39	100
11кл.	27	27	100
Итого:	830	830	100

В течение всего года проводился анализ читательской активности учащихся.

При опросе учащихся начальной школы выяснилось, что детей больше привлекают смотреть мультфильмы или играть на компьютере, чем читать книги. При этом ребята говорят, что такое времяпровождение разрешается родителями. Некоторые родители ограничивают время общения ребёнка с компьютером, а некоторые нет. При опросе ребят начальной школы выяснилось, что в семьях нет практики чтения книг детям, да и сам родители не читают книги. Предпочтение отдаются только развлекательным журналам компьютеру и телевизору. Такая же картина наблюдается и в старших классах, где предпочтение отдаются компьютеру. В 5-8 классах это игры и небольшой процент использования компьютера для подготовки докладов и сообщений. 9-11 классы кроме игр используют компьютер как для подготовки сообщений на уроках, так и для прочтения программной художественной литературы в сокращённом виде. Хочется отметить, что несмотря на все это, есть ещё много детей которые с удовольствием ходят в библиотеку и читают книги.

Подведены итоги анализа читательских формуляров за 2020-2021 учебный год. Победителями в номинации «Читатель Года» стали 14 человек. Учащиеся 2 и 3 классов стали победителями в номинации «Самый читающий класс года».

Анализ библиотечного фонда показывает достаточную обеспеченность библиотеки литературой по педагогике, психологии и справочной литературой. Однако следует отметить ограниченные возможности библиотеки в предоставлении читателям художественной программной литературы (9-11 классы) и литературы по внеклассному чтению для 1-4 классов. Устаревает и мало пополняется фонд методической литературы. Продолжается освобождение фонда от устаревшей литературы, к этомуому относится К этому относится художественная литература и учебная.

Важнейшим направлением деятельности библиотеки является раскрытие фонда через выставки. В библиотеке оформляются разнообразные выставки как к юбилейным и знаменательным датам, так и к различным месячникам:

- «Мы друзья твои, природа!»
- «Загляни в мир природы»
- «Небесные защитники Отечества»
- «Не отнимай у себя завтра»
- «Глазами тех, кто был в бою»
- «Дороги войны – дороги Победы»
- «Помним. Славим. Гордимся»
- «С книгой по дорогам детства»
- «Сказка мудростью богата»
- «Россия: вчера, сегодня, завтра»
- «Люби свой край, уважай свою историю»
- «Добрый словом друг друга согреем»
- «Малоизвестные страницы русской классики»
- «Крепка семья – крепка держава»
- «Мама – слово дорогое»
- «Моя профессия – мое будущее»

- «Спасибо, что конца урокам нет»
- «Учись учиться»
- «Личность. Творчество. Жизнь»
- «Листая страницы твои в юбилей»

Также имеются постоянно действующие книжные выставки, которые регулярно обновляются вновь поступившей литературой. Подбирая материал к этим выставкам стараешься рассказать не только историю праздника, сообщить интересные факты, но предложить литературу с выставки и побеседовать с читателями. Особое внимание уделяется выставкам, посвященным писателям-юбилярам. Читателям предлагается краткая биография писателя, выставляются его книги, проводятся викторины.

В целях привлечения детей к чтению в 2020/2021 учебном году проводились библиотечные уроки:

- «Первое посещение библиотеки» для первоклассников;
- «Книжный дом-библиотека» - для 2-4 классов;
- «История книги», «Правила и умения обращаться с книгой» для уч-ся 5-11 классов;
- «Энциклопедии, словари, справочники - где и как искать» для старшеклассников

Знакомство со школьной библиотекой у учащихся первых классов традиционно проходит в сентябре под названием «Новый читатель пожаловал к нам». Учащиеся знакомятся с понятием «библиотека», «библиотекарь», «книжный фонд», «читальный зал». Этот урок проходит интересно, познавательно со стихами, загадками.

В учебном году продолжались встречи в «Литературной гостиной» - проведено 4 встречи, викторины, конкурсы. Проводимые мероприятия направлены на популяризацию чтения и библиотеки, воспитание культуры чтения.

Калейдоскоп художественных новинок» (выставка поступлений)

Обновление постоянно действующей выставки «Мы выбираем ЗОЖ!»

Цикл мероприятий, посвящённых Дням воинской славы.

«О ребятах и зверятах» по произведениям русских писателей Н. Сладкова, В. Чаплиной, Г Скребецкого, М. Пришвина.

новогоднее ассорти (прогнозы, гороскопы и многое другое) выставка

Выставка «Женщина – мать в произведениях писателей и поэтов»

Работа с библиотечным фондом ведется в течение все учебного года.

Сохранность библиотечного фонда – комплекс мероприятий по обеспечению оптимальных условий для его сохранения и использования.

Библиотечный фонд учебной литературы учитывается и хранится отдельно от общего фонда изданий. Одним из основных условий сохранности библиотечного фонда является его правильный учет. Учет библиотечного фонда школьных учебников включает в себя: поступление, приобретение, учет общего количества учебных книг, их распределение между учениками. Процесс учета библиотечного фонда школьных учебников включает в себя прием и регистрацию поступлений, штемпелевание изданий, распределение по классам и перемещение учебников, а также подведение итогов изменения фонда.

Санитарное состояние фонда учебной литературы обеспечивается санитарными нормами.

Раз в четверть в месте хранения учебников проводится влажная уборка. Раз в год – в основном после списания, генеральная уборка.

Сохранность учебников проверялась во время посещения учащихся в классах.

Для обеспечения учета при работе с фондом ведется следующая документация:

- книга суммарного учета фонда библиотеки;
- книга суммарного учёта учебного фонда;
- инвентарные книги;
- папка «Акты на списание»;
- накладные на учебники по классам;
- журнал учёта выдачи учебников по классам;
- читательские формуляры.

Школьная библиотека в течение года оказывала помощь учителям, классным руководителям в проведении массовых мероприятий, классных часов. Производился подбор литературы, сценариев, стихов; оформлялись книжные выставки.

Анализируя работу школьной библиотеки за 2020 - 2021 учебный год, можно сделать следующий вывод:

Работа библиотеки проводилась в соответствии с годовым планом библиотеки и планом работы школы на 2019 - 2020 учебный год. Принимала активное участие в педагогических советах и в работе школы.

Анализ деятельности школьной библиотеки за 2019-2020 учебный год показывает, что в 2020-2021 учебном году необходимо продолжить работу библиотеки используя в качестве основных функций школьной библиотеки информационную образовательную и культурную, а одной из главных задач -формирование у читателей навыков независимого библиотечного пользователя: обучение пользованию книгой и другими носителями информации, поиску, отбору и критической оценке информации. Образовательная функция библиотеки базируется на максимальном использовании достижений общечеловеческой культуры, поэтому содержание ее следует раскрывать через такие формы работы, как консультирование читателей при поиске и выборе книг, проведение с учащимися занятий по основам библиотечно-информационных знаний, по воспитанию культуры чтения, привитие навыков и умений поиска информации. Проводить работу с читателями по пропаганде библиотечно-библиографических знаний, популяризировать литературу с помощью индивидуальных, групповых и массовых форм работы. Содержание так же, как и формы деятельности, не новы, но внимание акцентируется на необходимости формирования навыков и умений поиска информации.

Составила

Зав.шк.библиотекой Локтионова Г.Г.